ZÁKLADNÍ ŠKOLA PALACHOVA BRANDÝS N. L.
Palachova 337, 250 01 Brandýs nad Labem-Stará Boleslav
telefon: 326 902 336, e-mail: info@fzs-palachova.cz, ID s8zv9yj
fakultní základní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Č.j. P25-01025 Spisový znak 1.3. / Skartační znak: A10

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2024 / 2025

Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Mgr. Josef Jarý, dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb.(školský zákon) v platném znění a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.
Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a schválena Školskou radou Základní školy Palachova Brandýs n. L. dne 30. 10. 2025.

Poděkování patří všem kolegyním a kolegům, kteří na obsahu výroční zprávy participovali zpracováním a odevzdáním dílčích podkladů a příspěvků.

Seznam zkratek:

AP - asistent pedagoga

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

KHS - Krajská hygienická stanice

MAP - místní akční plán

MPP - minimální preventivní program

ONIV - ostatní neinvestiční výdaje

OON - ostatní osobní náklady

OSPOD - orgán sociálně-právní ochrany dětí

PPP - pedagogicko-psychologická poradna

PT - přípravná třída

RVP - rámcový vzdělávací program

ŘŠ - ředitel školy

SPC - speciální pedagogické centrum

ŠD - školní družina

ŠJ - školní jídelna

ŠMP - školní metodik prevence

ŠVP - školní vzdělávací program

TU - třídní učitel

VZ - výroční zpráva

ZŘŠ - zástupce ředitele školy

ZŠ - základní škola

ZZ - zákonný zástupce

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři výroční zprávy za školní rok 2024 - 2025,

po roce opět sedím u počítače a dávám dohromady výroční zprávu. Asi by úplně stačilo, kdybych se striktně držel zákona a výroční zprávu naplnil pouze statistickými údaji – čísly o počtech žáků, o počtech zaměstnanců, stručně zhodnotil naplňování cílů školního vzdělávacího programu, napsal pár čísel o hospodaření školy a podobně. Nikdo by asi nic nenamítal. Přesto mi dovolte napsat pár řádků podle toho, jak jsem tento školní rok prožíval, co nás potkalo, o čem si myslím, že se podařilo a nepodařilo. Vede mě k tomu zkušenost z posledních několika měsíců, kdy jsme se chystali na oslavu 120. výročí otevření školy. Pokud byla v historických pramenech jen čísla a jména, tak to nebylo tolik inspirativní, jako když k tomu bylo ještě nějaké povídání.

Podzimní událostí číslo jedna nejen pro školu, ale vlastně pro celé město, bylo dokončení stavby tělocvičny (sportovní haly), která dostala své jméno po zdejším učiteli tělesné výchovy a velkému propagátorovi sportu Josefu Kaluhovi. O tom, že škola s osmi stovkami žáků nemá odpovídající sportovní zázemí se vědělo už před padesáti lety. Od té doby vzniklo několik studií a návrhů, ale nic z toho se nepodařilo nikdy dotáhnout až do finále. Současná podoba haly vznikala téměř deset let. Nejprve se hledal vhodný pozemek. Ten se v blízkém okolí školy nenašel. Pak se vášnivě diskutovalo, zdali je lepší tělocvična či venkovní hřiště, na jehož místě stavba stojí. Dlouhou dobu také probíhalo jednání s památkáři, protože škola leží v památkové zóně, a ne každá stavba „byla vhodná“. Mezi tím se musel doladit územní plán města. Pak, a to říkám bohužel, bylo schváleno, že stavba musí být v jedné linii se školou, ačkoli školní hřiště sahalo mnohem dál do ulice. Tím došlo k „zúžení“ tělocvičny a k boji o každý centimetr čtvereční prostoru. Problémů bylo opravdu hodně, ale nakonec se je podařilo všechny překonat. Po desítkách let se žáci naší školy dočkali a 30. září 2024 jsme slavnostně tělocvičnu otevřeli. Prakticky od prvního den v ní začali sportovat. Nové prostory nám umožnili zvýšit počet hodin tělesné výchovy na tři týdně.

Je smutné, že hned od začátku provozu se v tělocvičně objevovaly drobné ale i zcela zásadní neduhy, např. podlahy ve sprchách nemají patřičný sklon k odtokům – voda teče všude, dřevěná palubovka v hale se rozjíždí – objevují se několika milimetrové mezery po celé ploše, dešťová voda dvakrát protekla přímo skrz strop uprostřed haly, během roku praskly čtyři skleněné výplně, které tvoří obvodový plášť budovy, vstupní dveře se vlivem větru otočily o 180 stupňů, fotovoltaické panely na střeše haly se podařilo zprovoznit až v květnu. I přes tyto nedostatky je však hala využita téměř 24/7. Od rána do půl čtvrté slouží školním dětem na výuku tělesné výchovy. Poté, včetně sobot a nedělí, se v hale střídají různé sportovní oddíly a organizace. Dovybavení haly a její počáteční rozjezd nás stál relativně hodně finančních prostředků, takže jsme na konci roku 2024 v doplňkové činnosti vykazovali ztrátu.

Velkým pozitivem školního roku byl zápis dětí do prvního ročníku. Po zkušenostech z předchozích let, kdy jsme z kapacitních důvodů museli vždy několik dětí odmítnout, jsme tentokrát přijali úplně všechny zájemce. Dokonce se nám podařilo přijmout i všechny žáky do šestého ročníku, kteří se k nám ve stanoveném termínu hlásili z okolních malotřídních škol. Tím jsme jako tradičně naplnili kapacitu školy na 100 %.

Po stránce pedagogické nebyl letošní školní rok nijak výjimečný. Školní vzdělávací program jsme splnili. Díky sportovnímu zázemí a v souladu s doporučením MŠMT jsme měli více hodin tělesné výchovy, než bývá běžné. Žáci tak mají šanci se o malinko více hýbat. Učitelský sbor byl konsolidovaný. Nedošlo v něm k žádným výrazným změnám.

Kritickým místem naší školy tak byla jen školní jídelna. Zde nám dlouhodobě chybělo pět zaměstnanců. Dali jsme inzeráty, ale nikdo se neozval, nikdo neprojevil zájem o práci v kuchyni. Nepodařilo se chybějící pracovníky doplnit ani s pomocí úřadu práce. Údajně neevidují žádné uchazeče o tuto pracovní pozici. Vzhledem k počtu nezaměstnaných v naší republice a nulovým nárokům na vzdělání v případě pomocné kuchařské síly je to přinejmenším zajímavé.

Zimní měsíce probíhaly podle běžného scénáře. V prosinci jsme pro rodiče přichystali vánoční vystoupení. V lednu sedmáci vyrazili na lyžařský výcvikový kurz. Úspěšně jsme ukončili první pololetí. V únoru jsme měli jarní prázdniny, které jsme využili ke stavebním činnostem. V dubnu proběhl zápis dětí do prvních tříd, v květnu do přípravných. Na přelomu dubna a května se podařilo našim osmákům a deváťákům získat pár nových zkušeností, když odcestovali na týdenní studijně-poznávací zájezd do Velké Británie. V květnu a červnu se konaly školy v přírodě, turistický kurz, výlety, exkurze a závěrečné bilancování.

Hlavní prázdniny patřily tradičně stavebním činnostem. Podařilo se nám vyměnit rozpadající se podlahu a hliníkové elektrické rozvody v učebně fyziky. Ve školní kuchyni došlo k výměně elektrické rozvodné skříně. Doposud jsme se zde sice pyšnili keramickými pojistkami, ale zároveň se obávali, jestli oběd vůbec dovaříme. Bývalou malou tělocvičnu v přízemí hlavní budovy školy jsme předělali na novou aulu – místnost, kde bude možné pořádat divadelní a hudební vystoupení, přednášky a podobně. Též se zde budeme setkávat na pedagogických radách, které jsme až doposud mívali v jídelně. Vždy jsme čekali, až se všichni strávníci naobědvají a pak jsme schůzovali na stolech, kde mnohdy byly ještě patrné vzorky oběda.

Shrnu-li uplynulý školní rok 2024-2025 celkově, musím konstatovat, že patřil k těm lepším, vydařenějším. Většinu plánovaných činností a akcí se podařilo realizovat. Máme novou tělocvičnu. Nemuseli jsme řešit (kromě nedostatků v tělocvičně) nic závažného. Nedošlo k žádným převratným změnám. Vše probíhalo relativně v klidu. O to větší strach mám z nadcházejícího období. MŠMT vydalo nové vyhlášky a nařízení – radikálně se změnil rámcový vzdělávací program (např. už v něm není učivo, jen cíle, kterých má být dosaženo), nově budou probíhat zápisy prvňáčků (opět se vracíme do ledna), změnila se pravidla pro odklady povinné školní docházky, bude povinné slovní hodnocení v prvních dvou ročnících, byla vydána nová vyhláška o školním stravování (vegetariánská), chystá se zrušení přípravných tříd a především od ledna 2026 dojde ke změně financování nepedagogických pracovníků. Nově by peníze na jejich platy měl poskytovat zřizovatel a nikdo do dnes neví, jak to přesně bude.

A jak už to tak bývá, většina nových věcí ve školství není přínosem. Ukázkovým příkladem je inkluze a zrušení zvláštních škol. Tak uvidíme, co přijde.

V Brandýse nad Labem 10. 10. 2025 Mgr. Josef Jarý

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy od *1.8.2021*	***Základní škola Palachova Brandýs n. L.***		
Adresa školy (sídlo školy, PSČ)	***Palachova 337*** 250 01 ***Brandýs nad Labem-Stará Boleslav***	Telefon: ***326 902 336*** E-mail: ***info@fzs-palachova.cz*** WWW: ***fzs-palachova.cz*** Datová schránka: ***s8zv9yj***	
Ředitel školy, statutární orgán	***Mgr. Josef Jarý***	Datum jmenování do funkce	***1. 3. 2016***
Typ poskytovaného vzdělání	***základní škola (1. + 2. stupeň)***	Kapacita školy	***780 žáků***
IČ školy	***43750869***	IZO školy	***108 003 884***
Právní forma	***příspěvková organizace***		
Datum zařazení do sítě škol	***27. 1. 1996***	Datum zápisu do rejstříku	***1. 1. 2005***
Spádový obvod školy	***Brandýs nad Labem-Stará Boleslav***		
Zřizovatel školy Adresa	***Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav*** ***250 01 Masarykovo nám. 1***	Telefon: ***326 909 140*** Datová schránka: ***c5hb7xy*** E-mail: ***sekret2@mesto.brandysnl.cz***	
Další součástí školy	Telefon	IZO	Kapacita
Školní družina	***313 037 578***	***108 053 113***	***240 žáků***
Školní jídelna	***313 037 574***	***113 800 061***	***1750 jídel***
Školní jídelna - výdejna	***727 881 641***	***181 079 861***	***730 strávníků***
Počet přípravných tříd	*2*	Stupeň vzdělání	*předškolní*
Počet ročníků ZŠ	*9*	Stupeň vzdělání	základní
Počet tříd ZŠ celkem / 1.st + 2. st.	***33 / 17 + 16***	Vyučovací jazyk	***český***
Počet oddělení ŠD	***9***	Počet zapsaných žáků	***224***
Počet žáků ZŠ (30.9.24) celkem / 1.st. + 2.st	***778 / 392 + 386***	Průměrný počet žáků ve třídě - celkem / 1.st. / 2.st	***23,6 / 23,1 / 24,1***
Celkový počet zaměst-nanců školy (fyz. osoby)	***124 (z toho 111 žen)***	Pedagogů	***83(z toho 76 žen)***

Základní škola (stav k 30.9.2024)			
	počet tříd	počet žáků	z toho dívek
1. ročník	3	66	25
2. ročník	3	74	36
3. ročník	4	85	42
4. ročník	3	77	43
5. ročník	4	90	46
6. ročník	4	90	43
7. ročník	4	100	49
8. ročník	4	93	45
9. ročník	4	103	47
Celkem	33	778	376

Přípravné třídy (stav k 30.9.2024)			
	počet tříd	počet žáků	z toho dívek
Celkem	2	26	8

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Palachova Brandýs n. L. je zřízená městem Brandýs nad Labem-Stará Boleslav a od 1. 7. 1992 funguje jako samostatný právní subjekt. Do 31.12.1992 jako rozpočtová organizace a od 1.1.1993 z rozhodnutí zřizovatele jako příspěvková organizace. Škola je zároveň fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, a to na základě vydaného certifikátu a smlouvy s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze.

Základní škola sídlí ve dvou budovách v Palachově ulici. Hlavní budova školy s učebnami 1. stupně a 2. stupně se nachází v č. p. 337. Ve vedlejší budově školy (č. p. 263) je umístěna školní družina. Základní škola využívá vedlejší budovu v dopoledních hodinách na výuku informatiky, vaření a na dělené hodiny cizích jazyků. V této budově v přízemí sídlí dvě třídy přípravného ročníku.

Se školou je chodbou spojena školní jídelna s vlastní kuchyní (vývařovnou), kde se každý den může vařit až 1750 obědů. V areálu školy se ještě nachází travnatý prostor, který dříve využívala mateřská škola, dnes jej používá především školní družina.

Od 30.9.2024, kdy proběhla kolaudace, se součástí školy stala také nová tělocvična. Tělocvična, jejíž oficiální název je Sportovní hala Josefa Kaluhy, je spojena se školou. Žáci, když jdou cvičit, se tak již nemusí dvakrát přezouvat. Celou tělocvičnu, která má plochu 45 x 24 metrů, je možné pomocí spouštěcích sítí rozdělit na třetiny (3x 15x24 m). V jeden okamžik tak mohou cvičit i tři třídy najednou, aniž by si jakkoli překážely. Abychom halu maximálně využili, navýšili jsme od letošního školního roku počet hodin tělesné výchovy ze dvou na tři týdně. Kromě vlastní tělocvičny využíváme k plaveckému výcviku bazén Pedagogické fakulty UK a za příznivého počasí chodíme cvičit do Panské zahrady nebo na hřiště Sokola.

Poslední součástí školy je školní jídelna – výdejna ve Staré Boleslavi (Jungmannova ulice č. p.164). Do výdejny dovážíme vlastním dodávkovým vozem z naší vývařovny až 720 obědů pro žáky a zaměstnance Základní školy Stará Boleslav Jungmannova 164 a Základní školy Stará Boleslav Školní 291.

Materiální zázemí školy se neustále zlepšuje. Vybavení tříd základní školy je většinou nové a kvalitní. Lavice i židle jsou výškově nastavitelné. Ve všech učebnách máme interaktivní tabule. Zázemí pro pedagogy se postupně inovuje. Máme zrekonstruované všechny kabinety. Jsou krásné, nové, moderní. Díky nové výstavbě došlo i k rozvolnění počtu pedagogů v jednotlivých kabinetech. Co škole však chybí, je větší místnost, kde by se mohli scházet všichni pedagogové, například na pedagogické rady. V současné době pedagogické rady pořádáme ve školní jídelně. Vždy čekáme, až se strávníci naobědvají.

Ve škole funguje učitelská i žákovská knihovna. Základní školní potřeby si mohou děti koupit ve školním papírnictví.

Přetrvávajícím problémem naší školy (ale i ostatních v našem regionu) je neustále se zvyšující počet zájemců o plnění povinné školní docházky. Postupně se proto z odborných pracoven staly kmenové učebny. Jedinými odbornými pracovnami i nadále zůstávají - počítačová učebna, učebna chemie a cvičná kuchyňka. Dělené hodiny (např. angličtiny) jsme schopni realizovat jen za pomoci vedlejší budovy, kam však žáci musí dojít přes venkovní prostředí.

Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky. Jejich prostřednictvím se ve všech učebnách snadno připojí k internetu, k interaktivním tabulím, k reproduktorům, k dataprojektorům i vizualizérům. Samozřejmostí je spojení s vlastním serverem (tzv. intranet). Na serveru je umístěna řada programů. Nejvýznamnější jsou Bakaláři, které používáme ke zpracování školní agendy (třídní knihy, omlouvání a zapisování chybějících, matrika školy, atd.) a ke komunikaci se zákonnými zástupci.

V rámci doplňkové činnosti hojně využíváme školní jídelnu. Vaříme obědy pro seniory i pro mnoho dalších subjektů. Prostory pronajímáme na taneční kurzy, plesy, nedělní čaje a další kulturní a společenské akce. Při nich bývá otevřen i školní kiosek. Druhý kiosek máme od letoška v tělocvičně. Ten bývá v provozu o víkendech, pokud se v hale koná nějaká větší sportovní akce.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu **Škola pro život**. Na prvním stupni se vzdělávání uskutečňuje bez jakéhokoli profilování. Na rozdíl od druhého stupně, kde v každém ročníku máme jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky. Žáci do ní chodící mají během čtyř let na druhém stupni celkem 23 hodin matematiky (podle RVP stačí 15 hodin).

Kromě tohoto máme několik dalších specifik, na kterých si zakládáme:

- Zvýšenou péči věnujeme žákům se sociálním či zdravotním znevýhodněním a žákům se specifickými poruchami učení, které integrujeme do běžných tříd 1. i 2. stupně; hojně využíváme institutu asistenta pedagoga (v letošním roce u nás působilo 17 asistentek pedagoga), pro žáky vypracováváme – za součinnosti třídního učitele a ostatních vyučujících, výchovného poradce, pedagogicko-psychologické poradny a rodičů - individuální vzdělávací plány, popř. plány pedagogické podpory. S dětmi pracuje i speciální pedagog.
- Velikou pomoc handicapovaným dětem nejen z Brandýsa, ale i ze širokého okolí, v jejich přípravě před vstupem do první třídy vykonávají učitelky přípravných tříd.
- V souvislosti s moderními trendy ve výuce se zaměřujeme na efektivní pravidelné využívání prezentační techniky (včetně interaktivních tabulí, tabletů, mobilů a interaktivních učebnic).

ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)

Školská rada funguje ve škole od roku 2005.

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci za rodiče:	Klára Pirklová (od 1.10.2024),
	Markéta Gürtlerová (od 1.10.204)
	Kristýna Pokorná (do 30.9.2024)
	Ing. Emílie Koťátková (do 30.9.2024)
zástupci za pedagogy:	Mgr. Markéta Šandová
	Mgr. Vít Mareš
zástupci za zřizovatele:	Ing. Zdeňka Hajleková
	Mgr. Věra Krajíčková

Předsedkyní školské rady byla Mgr. Věra Krajíčková.

ŽÁKOVSKÁ RADA (ŽR)

Žákovská rada pracuje při škole již dlouhou řadu let. Je partnerem vedení školy a zastupuje v tomto vztahu zájmy žáků školy. Tvoří ji vybraní či zvolení zástupci jednotlivých tříd od 5. do 9. ročníku požívající důvěru ostatních spolužáků. V čele ŽR stojí předseda volený na jeden školní rok ze zástupců jednotlivých tříd. Patronát nad ŽR držela Mgr. Ida Elsnerová a Mgr. Jaroslav Vitvar. Vedení žákovské rady bylo dvakrát pozváno na jednání s vedením města, na kterém se probírala aktuální témata.

METODICKÉ ORGÁNY

Ve školním roce 2024/2025 fungovaly tyto metodické orgány školy:

1.stupeň: **Metodické sdružení** (MS)
– vedoucí: Mgr. Iveta Nováková, členové: všichni pedagogové 1. stupně
2. stupeň: **Předmětové komise** (PK):

Předmětová komise	**Vedoucí PK**
Český jazyk a literatura	Mgr. Z. Popelková
Cizí jazyk (Aj, Frj, Nj, Rj)	Mgr. V. Jakubová
Matematika, Práce s počítačem	Mgr. I. Pokorná
Dějepis, Výchova k občanství, Člověk a svět práce	Mgr. K. Beránková
Přírodní vědy (Fy, Ch, Př, Ze)	Ing. J. Vitvar
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	PhDr. K. Bartoňová
Hudební a výtvarná výchova	D. Linhartová, dipl.um.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Ve školním roce 2024-2025 pracovalo Školní poradenské pracoviště ve složení:

2 výchovní poradci: Mgr. Martina Hliněnská a Mgr. Hana Jará
2 školní metodici prevence: Mgr. Jana Nepomucká a Mgr. Zuzana Lenská
1 speciální pedagog: Mgr. Petra Zavoralová

Výchovné poradkyně

Práce výchovných poradců se skládala ze tří základních částí: výchovné poradenství, koordinátoři inkluze a kariérové poradenství.

První dvě složky naší spolu úzce souvisejí. Práce v současné době vycházejí z vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění účinném od 1. 1. 2018. Jako koordinátoři inkluze spolupracujeme při nastavování podpůrných opatření. Propojuje se několik zúčastněných stran: odborní pracovníci ŠPZ, vedení školy a třídní učitelé, někde asistenti pedagoga a vyučující konkrétních předmětů. Má-li být podpora účinná, je nutné získat pro spolupráci nejen konkrétního žáka, ale i jeho zákonné zástupce. Snažíme se spolupracovat se všemi zúčastněnými tak, abychom společně pro dítě našli co možná nejvhodnější podporu. Škola má právo se vyjádřit k nastavovaným podpůrným opatřením, přihlíží se i k jejím reálným možnostem.

Počet žáků s platnými Doporučeními ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku kolísal. Ke konci školního roku jsme pracovali se zhruba 120 platnými doporučeními z pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center, počet v průběhu roku kolísal. Číslo je opravdu vysoké. V ŠPZ stále přetrvávají velmi dlouhé objednací lhůty. Poradenská zařízení nestíhají v řádném termínu realizovat ani kontrolní vyšetření. K žákům s „propadlým“ doporučením samozřejmě přistupujeme individuálně.

Ze závěrů ŠPZ vyplývá, že 1 žák měl přiznáno podpůrné opatření 4. stupně, 30 žákům byl přiznán 3. stupeň PO, 56 žákům 2. st. PO, zbytku 1. st. Mnoha dalším dětem byl poskytován 1. st. PO bez vyšetření v poradenském zařízení. 9 dětí pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Jeden žák byl diagnostikován jako žák s mimořádným nadáním, další 3 žáci jsou vedeni jako žáci s nadáním.

Naší spádovou poradnou zůstává Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pro Prahu-východ, ulice Sportovní 846/22, Praha 10 – Vršovice. Velkým problémem jsou velmi dlouhé čekací doby. Poradna je velice přetížená. Po celý školní rok s naší ZŠ spolupracoval psycholog Mgr. Michal Kůra, speciální pedagožky se střídaly. Spolupráce s ním byla velmi dobrá. Sami mají v poradně nelehkou situaci, přesto se vždy snažil najít nejvýhodnější řešení jak pro dítě, tak pro školu. S panem psychologem jsme často elektronicky i telefonicky konzultovali jednotlivé problémy. Kvůli dlouhým objednacím lhůtám mnozí rodiče využívali i služby jiných PPP. Dále spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která pečují o děti s určitým postižením či znevýhodněním. Spolupráce s nimi bývá intenzivnější.

Jako výchovné poradkyně máme rozděleno, že Hana Jará má přidělen 1. až 5. ročník, Martina Hliněnská 6. – 9. ročník + přípravné třídy. Toto dělení jsme dodržovaly při koordinování inkluze, nastavování podpůrných opatření a kariérovém poradenství. V případě potřeby akutní práce s mládeží jsme se zastupovaly tak, aby práce byla co nejefektivnější.

Neměly jsme vypsané pravidelné konzultační hodiny. Veškeré konzultace probíhaly podle potřeby po předchozí telefonické nebo elektronické domluvě.

Po celý školní rok jsme velmi úzce spolupracovaly se školními metodiky prevence. Nejčastějšími řešenými problémy byly: nevhodné chování ke spolužákům, ale i k dospělým; nevhodné a neslušné chování při hodině či o přestávkách; neomluvená nebo příliš vysoká absence; komplikované vztahy v rodině; sebepoškozování a další.

Ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a ostatními vyučujícími jsme se účastnily mnoha jednání se zákonnými zástupci, ev. i s vedením, a v případě potřeby organizovaly výchovné komise.

Společně komunikovaly i s ostatními orgány – OSPOD, Policie ČR.

Absolvovaly seminář PhDr. Lenky Svobodové na téma Prevence ubližování, sebepoškozování – jak zvládat úzkosti, paniku a psychické problémy žáků. Dále jsme se společně s metodiky prevence využili veškeré možnosti setkání a školení pořádaná MÚ Brandýs n. L. – Stará Boleslav.

Poslední obsáhlou částí naší práce je karierové poradenství. Větší část spadá do kompetencí Martiny Hliněnské, protože se převážně týká 2. stupně.

Hana Jará řeší jen odchod na střední školy z pátého ročníku, ev. vypomáhá např. jen pohovory s jednotlivými žáky. Ve školním roce 2024-2025 na osmiletá gymnázia odešli pouze 3 žáci, na konzervatoře nikdo.

V rámci výuky mají všechny deváté třídy předmět Člověk a svět práce, jehož náplní jsou: možnosti vzdělávání, volba profesní orientace, orientace na trhu práce, základní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů. Pro žáky je vytvořena G-učebna, kam jsou jim zasílány důležité informace týkající se přijímacího řízení, dnů otevřených dveří, přehlídek škol. V případě zájmu výchovný poradce konzultuje kariérové poradenství jednotlivě s žáky a zákonnými zástupci.

Přihlášky na střední školy se mohly podávat buď elektronicky, nebo vyplněním přihlášky. Dle dostupných informací většina žáků se zákonnými zástupci využila elektronický systém DIPSY. Žáci nemají povinnost sdělovat škole, na jakou střední školu odcházejí. Od většiny informace máme, ale několik (zejména těch, kteří se v prvním kole neumístili) informaci neposkytlo.

Speciální pedagog PhDr. Petra Zavoralová

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 33 žáků. Ve většině případů se jednalo o jednu hodinu týdně na žáka, jeden žák docházel třikrát v týdnu, tři žáci 2 hodiny týdně. Speciálně-pedagogické aktivity probíhaly převážně skupinově (max. 4 děti ve skupině), případně individuálně. Skupiny byly sestavovány podle věku žáků, resp. podle navštěvovaného ročníku, a podle diagnostikovaného oslabení. Konkrétní aktivity v hodinách se odvíjely od doporučení školských poradenských zařízení a individuálních potřeb žáků. Reflektovaly rovněž požadavky vyučujících. Jednalo se o činnosti zaměřené na posílení pozornosti, zrakové a sluchové rozlišování, fonematický sluch, sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou a zrakovou paměť, porozumění čtenému textu, aplikaci gramatických pravidel, rozšiřování slovní zásoby, jazykový cit a mluvní pohotovost, grafomotorická cvičení a cvičení na spolupráci mozkových hemisfér.

Součástí speciálně pedagogické péče bylo dále zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, spolupráce s výchovnými poradkyněmi pro 1. a 2. st., učiteli, asistenty pedagoga, žáky a rodiči a poskytování konzultací.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Charakteristika školní družiny

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo do školní družiny přihlášeno celkem 237 žáků, z toho 2 navštěvovali pouze ranní družinu. Stejně jako v loňském roce do družiny docházeli žáci přípravných, prvních, druhých, třetích i čtvrtých ročníků, kteří byli rozděleni do 9 oddělení. Všech 9 vychovatelek splňovalo zákonem předepsané vzdělání, nebo si vzdělání doplňovaly. Z důvodu odchodu jedné z vychovatelek na mateřkou dovolenou byla přijala zastupující vychovatelka. Ve 3 odděleních s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vypomáhaly asistentky pedagoga.

Činnosti realizované ve školní družině vycházely ze Školního vzdělávacího programu školní družiny s mottem: „S kamarády je svět veselejší“. Uvedený program se zaměřuje na rozvoj aktivního zdravého odpočinku dětí, odstraňování jejich únavy a smysluplné trávení volného času v přátelském a podporujícím prostředí. S důrazem na individuální schopnosti každého dítěte program cílí zejména na osvojování základních hodnot, ochranu vlastního zdraví a zdraví ostatních, otevřenou komunikaci, spolupráci a vzájemný respekt a prohlubování vztahu k životnímu prostředí.

Pohybové aktivity probíhaly každodenním pobytem a hrami v přírodě, zejména v Panské zahradě, v případě nepříznivého počasí v tělocvičně školní družiny.

Akce školní družiny byly pořádány v průběhu celého školního roku a mohly ze jich zúčastnit děti ze všech oddělní.



Dne 25. září jsme v naší školní družině přivítali fenku jménem Angel Star, rasy American Bull, která spolu se svou majitelkou a lektorkou Kateřinou Cirkovskou z Kynologického servisu vedla program Můj pes, můj kamarád.



V druhé polovině října si děti ve školní družině pod vedením lektorek z dílny Na naší vlně vytvořily podzimní lapače snů.



Ve středu 13. listopadu si děti užily kouzelnické představení v podání Kristiána Kašpara, které bylo plné zábavných triků, převážně s kartami.

Listopadová návštěva výstavy *Studentské dovednosti v praxi* v Kočárovně nabídla dětem z naší družiny zábavné tvoření a spoustu zajímavých poznatků.





Předvánoční čas v družině už tradičně patří výrobě přáníček pro klienty Domu s pečovatelskou službou v Brandýse nad Labem a zdobení perníčků pro charitativní účely.

V průběhu ledna se některé děti ze školní družině zúčastnily slavnostních předání finančního výtěžku z vánočních trhů a prodeje medových perníčků organizacím Chrti v nouzi a Tlapky Mochov.







Koncem lednu a v únoru se všechna oddělení školní družiny vystřídala v Knihovně Eduarda Petišky. Děti poznaly, jak to v knihovně chodí, a měly zde nachystané knížky na svá oblíbená témata.



Druhý ročník soutěže Družina má talent proběhl v únoru. Děti zpívaly, tančily, hrály na hudební nástroje. Dále se řešily hádanky, skákal se parkour, cvalem se prohánělí hobby horse jezdci a došlo i na mažoretky a box.



Během března se všechna oddělení školní družiny seznámila s fascinujícím světem včelí medicíny. Díky projektu Včelka letí se děti dozvěděly, jaké poklady nám včely nabízejí pro zdraví i prevenci.



V dubnu jsme v družině přivítali Dřevěné divadlo Honzy Hrubce, které pobavilo děti pohádkou O princi z knížky.



Poslední družinovou akcí byl edukační a zážitkový program „Koza domácí“. Přivezl dětem zábavu, nové poznatky a taky tři neobyčejné kozy, které tančily, skákaly a procházely se po střeše auta.

Vypracovala Michaela Hlinková

ZPRÁVA PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD

Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny dvě přípravné třídy.

1. PA Žabičky pod vedením paní učitelky Anny Zapletalové, kterou od 1.3.2025 vystřídala Ivana Bártová.
1. PB Sovičky pod vedením paní učitelky Dariny Holečkové.

Do přípravných tříd byly zařazovány děti s odkladem povinné školní docházky na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a doporučením dětského lékaře. Do přípravných tříd docházely také děti s povinným předškolním vzděláváním. Třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok“, který byl zpracován podle ŠVP PV a je v souladu s RVP PV. Vzdělávací obsah je shrnut do několika integrovaných bloků – Naše nová školička, Barevný podzim, Zimní radovánky, Cestujeme tam a zpátky, Nahlédneme do pohádky, Přišlo k nám jaro, Veselé léto. Tyto bloky jsou rozpracovány na jednotlivá témata.

V průběhu celého školního roku jsme připravovali pro děti zajímavé mimoškolní aktivity, které je blíže seznámily s krásami našeho města i blízkého okolí. V Knihovně Eduarda Petišky pro nás připravili zábavný vzdělávací program a přiblížili dětem svět knih. Absolvovali jsme prohlídku brandýského zámku a několikrát jsme navštívili místní muzeum.

Ve škole jsme uspořádali tradiční akce – Halloween, Mikulášskou a Vánoční besídku, dětský karneval, vítání jara spolu s vynášením Morany, projektový Den Země a Den dětí.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Stupeň	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	I. i II. stupeň	Denní	9 roků

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Josef Jarý – *ředitel školy, statutární orgán, vyučující M*
Mgr. Vít Mareš – *zástupce statutárního orgánu, zástupce pro 2. stupeň, vyučující D + VO*
Mgr. Michaela Pavelková – *zástupkyně pro 1. stupeň, vyučující 1. stupně*
Helena Růžičková – *provozářka, vedoucí školní jídelny*
Ing. Tomáš Pavelka – *finanční referent + mzdový účetní*

PEDAGOGICKÝ SBOR

Ing. Adéla Ambrožová – *vyučující na 1. stupni – nyní rodičovská dovolená*
Lenka Bajerová – *vychovatelka ŠD*
PhDr. Kateřina Bartoňová – *vyučující Tv + Aj + Z*
Bc. Ivana Bártová DiS. - *vyučující v přípravné třídě od 1.3.2025*
Mgr. Kateřina Beránková – *vyučující Čj+D*
Mgr. Tereza Beštová – *vyučující NJ + D*
Mgr. Ivana Blažková – *vyučující Aj*
Mgr. Jana Blažková – *vyučující Aj*
Mgr. Vendula Boháčová – *vyučující Aj + Vv*
Mgr. Pavlína Bolehovská – *vyučující Fy*
Bc. Radka Brožková – *vyučující F + asistent pedagoga*
Mgr. Vratislav Dubný – *vyučující M*
Mgr. Ida Elsnerová - *vyučující Čj + OV*
Michaela Fišerová – *vychovatelka ŠD*
Jaroslava Fleissigová – *asistent pedagoga*
Kateřina Flintová – *asistent pedagoga*
Kristýna Geigerová – *asistent pedagoga*
Mgr. Kateřina Herainová – *vyučující Čj + Tv*
Mgr. Martina Hliněnská – *Čj + VO + Čsp, výchovný a kariérový poradce*
Michaela Hlinková DiS. – *vedoucí vychovatelka ŠD*
Bc. Darina Holečková DiS. - *vyučující v přípravné třídě*
Mgr. Veronika Jakubová – *vyučující Aj*
Mgr. Hana Jará – *vyučující Čj + VO + Čsp, výchovný poradce*
Mgr. Gabriela Jedličková – *vyučující na 1. stupni*
Jana Jelínková – *asistent pedagoga*
Ing. Jan Jirovský - *vyučující Tv*
Jana Jirsová – *vychovatelka ŠD – nyní rodičovská dovolená*
Renata Jonáková – *vychovatelka ŠD*
Blanka Kolínská – *vychovatelka ŠD*
Mgr. Alena Kotková – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Radka Kotrbová – *vyučující na 1. stupni*
Eva Kouřilová – *vychovatelka ŠD*
Mgr. et Bc. Eva Kratochvílová, DiS – *vyučující na 1. stupni*
Iveta Krausová – *asistent pedagoga*
Mgr. Petr Krejčík – *vyučující Př + Vv*
Marcela Kubešová – *asistent pedagoga*
PaedDr. Olga Kváčová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Zuzana Lenská – *vyučující na 1. stupni*
David Linhart – *vyučující Tv*
Doubravka Linhartová, dipl.um. – *vyučující Hv + Vv + Aj*

Svitlana Makhno – *asistent pedagoga*
Michaela Mamulová – *vychovatelka ŠD*
Mgr. Marie Marková – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Olga Medová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Jana Nepomucká – *vyučující M + F, metodik prevence*
Mgr. Iveta Nováková – *vyučující na 1. stupni*
PaedDr. Vratislav Pavlík – *vyučující Čj + Rj*
Bc. Marcela Piačková – *vyučující Aj*
Bc. Michaela Piačková – *vyučující Aj*
Mgr. Ivana Pokorná – *vyučující M + VO*
Mgr. Zuzana Popelková – *vyučující Čj + D*
Lenka Prokopová – *vyučující Tv*
Alena Rádlová – *asistent pedagoga*
Simona Richterová – *vyučující informatiky*
Marta Rybáková – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Jaroslava Rychová – *vyučující Čj + D*
Naďa Ryslová – *asistent pedagoga*
Veronika Serbusová – *vychovatelka ŠD*
Mgr. Klára Sochorová – *Ch + Nj*
Pavlína Stanická – *vyučující Aj*
Dita Stránská – *asistent pedagoga*
Mgr. Klára Sysová – *asistent pedagoga*
Mgr. Markéta Šandová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Jana Šestáková – *vyučující na 1. stupni*
Gabriela Šimková – *asistent pedagoga*
Lenka Škriňová – *asistent pedagoga*
Ing. Zdeňka Šmejkalová – *vyučující M*
Mgr. Miroslava Šplíchalová – *vyučující na 1. stupni*
Bc. Markéta Švarcbeková – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Renáta Tvrzníková – *asistent pedagoga*
Lucie Vacková – *vyučující informatiky*
Jana Vencová – *vedoucí asistentů pedagoga*
Ing. Jaroslav Vitvar – *vyučující Př + Pč + Z*
Mgr. Věra Volfová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Klára Vopršálková – *rodičovská dovolená*
PhDr. Petra Wagnerová – *vyučující na 1. stupni*
Br. Veronika Wolf – *vyučující Př.*
Anna Zapletalová – *vyučující v přípravné třídě do 31.12.2024*
PhDr. Petra Zavoralová – *asistent pedagoga + speciální pedagog*
PhDr. Hana Zdražilová – *vyučující 1.stupně, metodik prevence*
Renata Živnůstková – *vychovatelka ŠD*

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Dana Baršoňová - *péče o úklid a pořádek*
Darina Baršoňová - *péče o úklid a pořádek*
Rostislav Cestr – *školník, topič*
Iveta Gromadová - *péče o úklid a pořádek*
Viktoria Kasych - *péče o úklid a pořádek*
Kateřina Koderová - *péče o úklid a pořádek*
Zdeňka Koderová - *bezpečnostní pracovník*
Marcela Kovářová - *péče o úklid a pořádek*
Marie Nesládková - *péče o úklid a pořádek*
Maryna Patlatiuk - *péče o úklid a pořádek*
Olena Vietrila - *péče o úklid a pořádek*
Kateřina Šprynarová - *papírnictví + sklad učebnic, administrativní a spisová pracovnice*
Blanka Tupá - *bezpečnostní pracovník*
Marina Arutyunyan - *kuchařka*
Iveta Cacková – *kuchařka*
Lucie Grečová – *kuchařka*
Vladimíra Hladíková – *kuchařka*
Jana Hlaváčová – *vedoucí kiosku + kuchařka*
Miloslava Horská – *kuchařka*
Dana Hrdličková - *kuchařka*
Jaroslava Kettnerová - *vedoucí kiosku + kuchařka*
Yuliia Kryvonis – *kuchařka*
Jitka Mikešová – *kuchařka*
Hanna Morochylo – *kuchařka*
David Němeček - *kuchař*
Eva Purnochová – *pokladní, skladnice*
Miluše Rumpichová – *pokladní*
Monika Šofrová – *kuchařka*
Monika Vachovcová – *vedoucí kuchařka, zástupkyně vedoucí školní jídelny*
Petra Vítková – *kuchařka*
Miluše Vondráčková – *pokladní*
Milena Vrzáková - *kuchařka*
Jiří Žďárský - *řidič*

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY, JEJICH ZAŘAZENÍ A PRAXE

A. PEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Fyzických osob
8	*12,0*	*17*
9	*8,6*	*9*
12	*49,2*	*54*
13	*3*	*3*
Celkem:	***72,8***	***83***

B. NEPEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Fyzických osob
2	*8,8*	*9*
3	*12,25*	*13*
4	*6,0*	*7*
5	*5,65*	*7*
6	*1,0*	*1*
8	*2,35*	*3*
11	*1,0*	*1*
Celkem:	***37,05***	***41***

VĚKOVÁ STRUKTURA

	18-24 let	25-34 let	35-44 let	45-54 let	55-64 let	65 a více let
ředitel, zástupci			1		2	
učitelé – 1. stupeň + PT		4	3	3	5	4
učitelé – 2. stupeň	2	4	10	9	3	4
speciální pedagog			1			
asistent pedagoga			5	8	3	1
vychovatel v ŠD		1	2	4	2	
nepedagogové		3	11	15	7	5

Průměrný věk zaměstnanců je 48,2 let, jen pedagogů 47,1.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis dětí do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku probíhal podobně jako v předchozích letech. Nejprve elektronickou předevidencí zápisu, kdy si zákonní zástupci vyplnili všechny potřebné formuláře elektronicky prostřednictvím internetu, zaregistrovali se na určitý termín a čas (8.4. nebo 9.4.2025) a pak už jen přišli odevzdat do školy podepsané dokumenty.

Poprvé k zápisu bylo přihlášeno celkem 124 dětí, z toho bylo 54 dívek.

Z toho po jednoletém odkladu 25 dětí, z toho 8 dívek.

Ze 124 dětí, které byly u zápisu, jich 16 požádalo o odklad povinné školní docházky. Všem žádostem o odklad bylo vyhověno. Ze zbylých 108 dětí jich 42 nastoupilo na jinou základní školu. 66 dětí bylo přijato.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (VOLBA POVOLÁNÍ)

Přehled žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole nebo úspěšně vykonali přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a byli přijati.

Vzdělávací zařízení	Počet žáků celkem	Chlapců	Dívek
Gymnázia 4letá	12	5	7
Gymnázia 6letá	0	0	0
Gymnázia 8letá	3	1	2
SOŠ s maturitou	60	30	30
SOŠ bez maturity	30	20	10
Přímý pracovní poměr	1	1	0
Vycházející z 9. roč	103	56	47
Vycházející z 8.+ 7. ročníku	5	4	1
Víceletá gymnázia	3	1	2
Celkem	**111**	**61**	**50**

E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve všech ročnících prvního i druhého stupně **základní školy** jsme učili podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. ŠVP byl v letošním školním roce upraven. Důvodem změny bylo postavení a zprovoznění nové tělocvičny, jejíž rozměry (45 m x 25 m) umožňují cvičební plochu rozdělit na tři třetiny. V jeden okamžik tak mohou sportovat tři třídy zároveň. Díky tomu a v souladu s doporučením MŠMT jsme navýšili hodiny tělesné výchovy v každém ročníku ze dvou na tři, kromě osmé a deváté třídy s rozšířenou výukou matematiky.

ŠVP dává prostor pro kvalitní a komplexní výchovně vzdělávací proces s důrazem na individuální přístup k žákům. Žáci jsou dle ŠVP vedeni k získávání kompetencí pro život, škola jim pomáhá poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti ve shodě s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem, kterých se v naší škole vzdělává zhruba sedm desítek. Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných.

Průřezová témata jsou realizována formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

Na druhém stupni otevíráme každým rokem jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky. Zájem o zařazení dětí do této třídy každým rokem stoupá. O kvalitě výuky pak svědčí úspěchy našich žáků v matematických soutěžích. V tomto školním roce jsme kromě jiného získali první místo v okresním kole Matematického klokana a třetí místo v matematické olympiádě.

Účinnost našeho školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním srovnávacích prací a testováním našich žáků v celorepublikových srovnávacích testech organizovaných např. ČŠI. Účastnili jsme se testování SCIO v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, obecných studijních předpokladů.

Všechny cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly naplněny.

Přípravné třídy pracují již několik let podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok“, jenž je zpracován dle RVP. Žákům přípravných tříd je věnována intenzivní individuální péče. Kromě učitelek s dětmi pracovaly dvě asistentky pedagoga. Spokojenost zákonných zástupců a dětí, které navštěvují přípravné třídy, je dostatečným důkazem kvality našeho ŠVP.

Školní družina používala pro svou činnost Školní vzdělávací program školní družiny s mottem: „S kamarády je svět jednodušší a veselejší“.

F. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024 / 2025:

I. stupeň:

Celkem:	**17 tříd**		
(k 30.9.2024)	**392 žáků** (o 7 méně než v předchozím školním roce)		
Chování:	**a) pochvaly žáků:**	**235**	(I.pol + II.pol)
(k 31.1.2025 a	pochvala třídního učitele	234	(48 + 186)
k 27.6.2025)	pochvala ředitele školy	1	(0 + 1)
	b) výchovná opatření:	**62**	
	napomenutí třídního učitele	25	(12 + 13)
	důtka třídního učitele	26	(12 + 14)
	důtka ředitele školy	11	(8 + 3)
	c) snížené stupně z chování	**1**	
	2. stupeň	1	(0 + 1)
	3. stupeň	0	
Prospěch:	prospěl s vyznamenáním	300	
(k 31.8.2025)	prospěl	81	
	neprospěl	3	

II. stupeň:

Celkem:	**16 tříd**		
(k 30.9.2024)	**386 žáků** (o 8 více než v předchozím školním roce)		
Chování:	**a) pochvaly žáků:**	**253**	(I.pol + II.pol)
(k 31.1.2025 a	pochvala třídního učitele	234	(107 + 127)
k 29.6.2025)	pochvala ředitele školy	19	(6 + 13)
	b) výchovná opatření:	**121**	
	napomenutí třídního učitele	50	(32 + 28)
	důtka třídního učitele	46	(21 + 25)
	důtka ředitele školy	25	(15 + 10)
	c) snížené stupně z chování	**10**	
	2. stupeň	9	(4 + 5)
	3. stupeň	1	(1 + 0)
Prospěch:	prospěl s vyznamenáním	128	
(k 31.9.2025)	prospěl	237	
	neprospěl	16	

Všichni žáci v celé škole byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů probíhala ve školním roce 2024/2025 dle našeho Preventivního programu školy. Podíleli se na ní kromě ŠMP třídní učitelé jednotlivých tříd v rámci svého pedagogického působení v průběhu výuky i mimo ni. Díky tomu byl zajištěn hladký průběh jednotlivých preventivních akcí pořádaných institucemi, se kterými již dlouhodobě spolupracujeme, i těmi, které u nás byly poprvé.

Na webových stránkách školy jsou umístěny rady pro rodiče – jakýsi krizový plán, který je možno použít v případě potřeby. Rodiče i učitelé zde naleznou sekci První pomoc, ve které se seznámí s postupy při podezření na užívání návykových látek. V další sekci naleznou Pravidla pro děti k bezpečnějšímu užívání internetu, dále i Pravidla pro rodiče k bezpečnějšímu užívání internetu jejich dětmi. V poslední sekci s názvem Čeho si doma všímat naleznou:
1) Šikanování dítěte, 2) Užívání drog, alkoholu a závislost na tabáku, 3) Závislost na počítačích a počítačových hrách, 4) Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie a bulimie).

Ke všem těmto okruhům jsou uvedeny příznaky i možnosti řešení a pomoci, tel. kontakty i odkazy na různé organizace, kam se v případě potřeby obrátit.

Veškeré informace ŠMP zaslal i rodičům celé školy – kde na webových stránkách je naleznou, odkazy. Též na webových stránkách školy je umístěn Preventivní program školy, ve kterém je možné rychle najít potřebné informace v případě rychlé primární pomoci.

Během školního roku obě ŠMP jednaly individuálně s rodiči, žáky i s členy pedagogického sboru, kteří se na ně obrátili. Úzce spolupracovaly s vedením školy a výchovným poradcem. Veškeré kázeňské problémy byly řešeny ihned a důsledně. Velmi pozitivní přínos měly pravidelné výchovné komise pro rodiče problémových žáků ve spolupráci výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů a vedení školy.

Preventivní činnost na 1. stupni byla zaměřena zejména na zdravý životní styl, výživu a poskytování první popmoci. Tyto body byly plněny v rámci dlouhodobého projektu Pohyb a výživa. Rozvoji správných návyků se třídní učitelé věnovali napříč všemi předměty a v rámci předmětu OSV zařazovali i další doplňkové aktivity.

Prevence na 2. stupni se zaměřovala zejména na problematiku dospívání, prevenci šikany, kyberšikany, popř. eliminaci jejích nežádoucích dopadů, příznivého rozvoje třídního klimatu a kladných interpersonálních vztahů mezi žáky navzájem, dále na ochranu vlastního zdraví proti nebezpečí viru HIV, drogovou prevenci, prevenci alkoholismu aj.
Preventivní program Hrou proti AIDS - V letošním školním roce se programu účastnili žáci 8. i 9. ročníku.
Prevence v tomto školním roce probíhala dle potřeby ve třídách společně - třídní učitel(ka) + školní metodik prevence pro daný ročník i v rámci vyučovacích hodin s vyučujícími českého jazyka, výchovy k občanství, osobnostní a sociální výchovy, výchovy ke zdraví.

Důležitá byla spolupráce města – konkrétně s vedoucí odboru školství Janou Sládkovou. Rozjela se spolupráce s Mgr. Renatou Sládkovou – metodikem prevence PPP Středočeského kraje. Z pracoviště Benešov došlo i ke společnému setkání ŠMP a VP na gymnáziu v Brandýse nad Labem.

Dále proběhla 2 společná setkání ŠMP, VP, zástupců Policie ČR, zástupců odboru sociálního a dalších.

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro zajištění dalšího vzdělávání všech pracovníků ve škole. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl sestaven na základě metodického pokynu MŠMT a potřeb pracovníků a záměru školy pro další období. Během školního roku se naši pracovníci zúčastnili řady školení.
Některá jsme uspořádali pro naše pedagogy přímo u nás ve škole.
Řada učitelek a asistentek pedagoga se zúčastnila školení, která pořádal MAS – Střední Polabí. Z nepedagogických pracovníků se školení účastnil finanční referent a topič.

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

♦ Podporovali a rozšiřovali jsme využívání aktivizujících forem a metod výuky směřujících ke škole pro děti připravované pro budoucnost – pro život ve společnosti 21. století (což je, s ohledem na přetrvávající stav nevyhovujících a nepostačujících prostorových podmínek, často technicky i prakticky náročné a složitě realizovatelné). Zůstalo i nadále základním principem, že jednotliví vyučující i skupiny reprezentující určitou vzdělávací oblast, mají volný prostor pro velmi širokou pedagogickou autonomii, aby mohli hledat co nejefektivněji fungující postupy a také je mohli využívat podle vlastního profesionálního výběru i osobnostních dispozic. S tím souvisí i právo pedagogů experimentovat, a tedy se i mýlit.

♦ Veškeré akce a činnosti jsme prezentovali na webu a Facebooku.

♦ Pravidelně jsme přispívali do Městských listů.

♦ Nejlepší jméno škole určitě vždy dělají výsledky žáků v soutěžích. Tentokrát nás výrazně zviditelnily děti napříč všemi činnostmi – sportovní, vědomostní i umělecké.

♦ Spolupracovali jsme s řadou místních organizací, spolků.

♦ Pěvecký sbor školy se zúčastnil několika veřejných vystoupení – rozsvěcení vánočního stromku, Vánoce ve škole, Týden pro rodinu.

♦ Též divadelní soubor Větrník byl velmi aktivní. V 1. pololetí Větrník navštěvovaly děti od 3. – 7. třídy. Jako každý rok jsme se průběžně věnovali aktivitám a průpravným cvičením na rozvoj komunikace, spolupráce, fantazie a řečových i hereckých dovedností. Vzniklo krátké autorské vystoupení – Prodej kaprů - kterým jsme se zapojili do adventního Putování po Palachovce.
Věkový rozptyl žáků se ukázal jako nevyhovující, a proto od 2. pololetí došlo k rozdělení na skupinu 1. stupně (nově se přidali i žáci 2. ročníku) a 2. stupně (kam přibyli další žáci 6. tříd) Obě skupiny pak vystoupily ve společném představení ve středu 4.6.2025.
Mladší připravili dramatizaci povídky Petra Stančíka -Jezevec Chrujda a pěvecký sbor a starší skupina vystoupila s dramatizací povídky Ivana Vyskočila – Kudýš aneb proč se lidé bojí zajíců.
Členové obou skupin úspěšně školu reprezentovali na literární a recitační soutěži Macharův Brandýs. (1. místo v I. a III. kategorii; 2. místo ve II. a III. Kategorii + 2. místo a cena ředitelky gymnázia pro Elišku Pospíšilovou z 9.B v literární soutěži).

J. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2024 /2025 jsme se pravidelně zúčastňovali různých šetření ČŠI elektronicky. Inspekční činnost na místě Česká školní inspekce letos neprováděla.

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Úvod

Základní škola je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční dotace** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti školy. Jedná se o účelově vázané prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na FKSP.

Účelový znak	Ukazatel	Čerpáno k 31.12.2024	Skutečně použito k 31.12.2024	Předepsaná výše vratky při finančním vypořádání
33353	Neinvestiční dotace celkem	73 570 891,00	73 570 891,00	0,00
	v tom:			
	Přímé náklady na vzdělávání celkem	73 351 891,00	73 351 891,00	0,00
	z toho: a) platy	53 335 947,00	53 335 947,00	0,00
	b) OON	262 600,00	262 600,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	19 753 344,00	19 753 344,00	0,00
33086	Národní plán obnovy (Doučování)			
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	219 000,00	219 000,00	0,00
	Projekt OPJAK			

2. **Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města zapůjčeného organizaci.

Příspěvek zřizovatele na ONIV 10 350 000,00 Kč
K tomu je nutno ještě připočítat příspěvek na práci s mládeží ve výši 114 512,86 Kč a příspěvek na preventivní programy ve výši 55 870,00 Kč.

3. **Doplňková činnost –** DČ je provozována za účelem zlepšení ekonomické situace školy, tj. přínos pro rozvoj a posilování hlavní činnosti školy. Vše probíhá na základě živnostenských listů. Jedná se o:
   - živnostenský list Velkoobchod a maloobchod – nákup zboží za účelem jeho dalšího prodeje ve vlastních prodejnách
   - živnostenský list Hostinská činnost – různé stravovací akce, pohoštění a občerstvení včetně pořádání větších společenských akcí, zajišťování pohoštění na akcích zřizovatele

- živnostenský list Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (v současnosti nevyužíván)

Doplňkovou činností **nebyla v žádném případě omezována nebo narušována hlavní činnost školy –** poskytovat základní vzdělávání a výchovu žákům v rozsahu povinného základního vzdělávání.

V doplňkové činnosti vznikla ztráta -393 002,23 Kč. Důvodem ztráty bylo vybavení a uvedení do provozu naší nové tělocvičny.

L. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ŠKOLNÍ ROK

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Základní škola Palachova Brandýs n. L. zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací.

a) § 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0
b) § 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí (odložení)žádosti: 0
c) § 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
d) § 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu: 0
e) § 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí: 0
f) § 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných dle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0
g) § 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy řešil během roku několik podnětů zákonných zástupců. Při jejich šetření vycházel ze směrnice pro řešení podobných případů a všechny podněty vyřešil v zákonné lhůtě. Na ředitele i pedagogy školy se obrátilo množství žadatelů z řad zákonných zástupců s různými dotazy na průběh vzdělávání. Pedagogové i vedení školy tyto dotazy vyřešili ústně, písemně či telefonicky. Tyto dotazy se týkaly chodu školy a nevztahuje se na ně postup podle zákona č. 106/1999 Sb.

PŘÍLOHY



Nová tělocvična byla zkolaudována 30.9.2024.



Tělocvična má mnohostranné využití – mistrovství ČR ve veslování na trenažéru.



Projekt Trenéři do škol.



Žáci prvního stupně nacvičovali první pomoc.



Čtvrťák Matěj V. – 19. místo v celostátní soutěži Mladý chemik pro žáky 9. ročníku



Zahraniční zájezd do Velké Británie na přelomu dubna a května.





Loučení deváťáků na zámku



Druháci na výletě



Udělování Ceny starosty



Dětská olympiáda



Přípravné třídy při vynášení Morany



Stará tělocvična se mění na novou aulu.



Aula těsně před dokončením. Rozdíl je na první pohled patrný.





I učebnu fyziky bylo potřeba vylepšit. Hliníkové elektrické rozvody a shnilá podlaha v havarijním stavu volala po opravě.