ZÁKLADNÍ ŠKOLA PALACHOVA BRANDÝS N. L.
Palachova 337, 250 01 Brandýs nad Labem-Stará Boleslav
telefon: 326 902 336, e-mail: info@fzs-palachova.cz, ID s8zv9yj
fakultní základní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Č.j. P26-00977 Spisový znak 1.3. / Skartační znak: A10

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2025 / 2026

Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Mgr. Josef Jarý, dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb.(školský zákon) v platném znění a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.
Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 14.10.2026 a schválena Školskou radou Základní školy Palachova Brandýs n. L. dne 12. 11. 2026.

Poděkování patří všem kolegyním a kolegům, kteří na obsahu výroční zprávy participovali zpracováním a odevzdáním dílčích podkladů a příspěvků.

Seznam zkratek:

AP - asistent pedagoga

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

KHS - Krajská hygienická stanice

MAP - místní akční plán

MPP - minimální preventivní program

ONIV - ostatní neinvestiční výdaje

OON - ostatní osobní náklady

OSPOD - orgán sociálně-právní ochrany dětí

PPP - pedagogicko-psychologická poradna

PT - přípravná třída

RVP - rámcový vzdělávací program

ŘŠ - ředitel školy

SPC - speciální pedagogické centrum

ŠD - školní družina

ŠJ - školní jídelna

ŠMP - školní metodik prevence

ŠVP - školní vzdělávací program

TU - třídní učitel

VZ - výroční zpráva

ZŘŠ - zástupce ředitele školy

ZŠ - základní škola

ZZ - zákonný zástupce

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři výroční zprávy za školní rok 2025/2026,

stejně jako v minulých letech opět sedím u počítače, vzpomínám, přemýšlím, rekapituluji a snažím se již po jedenácté dát dohromady výroční zprávu. Určitě by úplně stačilo držet se zákona. Naplnit zprávu statistickými údaji – čísly o počtech žáků, o počtech zaměstnanců, o hospodaření školy, zhodnotit naplňování cílů školního vzdělávacího programu a podobně. Vše by bylo v pořádku. Přesto mi dovolte napsat pár řádků, takový můj pohled na uplynulý školní rok.

Školní rok 2025/2026 mohu s potěšením hodnotit jako nejúspěšnější z těch mých jedenácti na zdejší škole. Byl sice nebývale náročný, ale též plný nových zkušeností i okamžiků, které připomněly, že vzdělávání není pouze o předávání znalostí a zkušeností, ale také o vzájemném respektu, důvěře a vytváření prostředí, ve kterém mohou žáci i učitelé růst a společně rozvíjet svůj potenciál.

První pololetí letošního školního roku se v naší základní škole neslo ve znamení významných událostí, ale také výzev, se kterými se škola musela vyrovnat. Celkově však přineslo pozitivní výsledky, které potvrzují, že se naše škola dlouhodobě ubírá správným směrem.

Hned v září jsme společně oslavili 120. výročí otevření naší školy. Toto významné jubileum nám nabídlo příležitost ohlédnout se za dlouhou historií školy, připomenout si generace žáků i pedagogů, kteří školou prošli, a uvědomit si, jak důležitou roli škola sehrává v životě celé místní komunity. Sto dvacet let existence představuje nejen úctyhodnou tradici, ale také závazek pokračovat v práci našich předchůdců a rozvíjet školu tak, aby dokázala reagovat na potřeby současných i budoucích generací. Jsme rádi, že můžeme být součástí tohoto příběhu a společně vytvářet další kapitoly jeho historie.

Významným momentem byla hloubková kontrola České školní inspekce, která proběhla na počátku prosince. Kontrola žádná pochybení neobjevila a škola byla hodnocena velmi pozitivně jak v oblasti kvality výuky, tak v oblasti řízení školy, klimatu i spolupráce se žáky a rodiči. Toto hodnocení je důležitým oceněním práce všech zaměstnanců školy a potvrzením, že naše práce má dobrý směr a přináší odpovídající výsledky. Pozitivní hodnocení vnímáme nejen jako ocenění dosavadního úsilí, ale také jako povzbuzení do další práce. Zároveň si však uvědomuji, že kvalita školy se neprojevuje pouze v dokumentech a formálních hodnoceních, ale především v každodenním životě školy, ve vztazích mezi lidmi a v tom, co si žáci ze svého vzdělávání odnášejí.

Dalším potvrzením naší kvalitní práce byly výsledky žáků u přijímacích zkoušek na střední školy. Podle vyhodnocení společnosti CERMAT dosáhli naši žáci výsledků, které školu zařadily mezi nadprůměrné ve srovnání s celorepublikovými výsledky i s výsledky škol ve Středočeském kraji. Těší mě, že se dlouhodobá práce pedagogů, úsilí samotných žáků i podpora jejich rodin promítají do konkrétních výsledků. Za každým úspěšným uchazečem se totiž skrývá nejen příprava na zkoušky, ale také vytrvalost, překonávání obtíží a ochota na sobě pracovat. Právě tyto zkušenosti považuji za důležitou součást vzdělávací cesty žáků.

Naše žáky můžeme s hrdostí pochválit za úspěchy v předmětových soutěžích. Výrazných výsledků dosáhli zejména v matematice a chemii, kde prokázali nejen své znalosti, ale také logické uvažování, vytrvalost, samostatnost a schopnost hledat řešení náročných úloh. První místa v soutěži Matematický klokan a matematická olympiáda a také první místo v

chemické olympiádě jsou mimořádnými úspěchy, které si zaslouží uznání. Těší nás, že naši žáci dokážou své schopnosti uplatnit i nad rámec běžné výuky a úspěšně se poměřovat s ostatními. Všem úspěšným žákům patří velké poděkování a gratulace.

Vedle úspěchů však školní rok přinesl také nové výzvy. Za jednu z nich považuji rostoucí počet stížností, při jejichž formulaci je evidentně využívána umělá inteligence. Moderní technologie bezpochyby nabízejí řadu užitečných možností, současně však kladou nové nároky na způsob komunikace mezi školou, rodiči a veřejností. Otevřenou komunikaci s rodiči vnímám jako přirozenou a potřebnou součást školního života. Její skutečný přínos však spočívá především ve vzájemném naslouchání, důvěře a společné snaze o to nejlepší pro naše žáky.

Při celkovém ohlédnutí za školním rokem převažuje radost z dosažených výsledků a přesvědčení, že naše práce má smysl. Poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich profesionalitu, nasazení a každodenní péči o žáky, žákům za jejich úsilí a chuť učit se novým věcem a rodičům i dalším partnerům školy za spolupráci a podporu.
Do dalšího školního roku vstupuji s vědomím, že máme na čem stavět, že máme co překonávat.

V Brandýse nad Labem 11. 10. 2026 Mgr. Josef Jarý

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy od *1.8.2021*	***Základní škola Palachova Brandýs n. L.***		
Adresa školy (sídlo školy, PSČ)	***Palachova 337*** 250 01 ***Brandýs nad Labem-Stará Boleslav***	Telefon: ***326 902 336*** E-mail: ***info@fzs-palachova.cz*** WWW: ***fzs-palachova.cz*** Datová schránka: ***s8zv9yj***	
Ředitel školy, statutární orgán	***Mgr. Josef Jarý***	Datum jmenování do funkce	***1. 3. 2016***
Typ poskytovaného vzdělání	***základní škola (1. + 2. stupeň)***	Kapacita školy	***780 žáků***
IČ školy	***43750869***	IZO školy	***108 003 884***
Právní forma	***příspěvková organizace***		
Datum zařazení do sítě škol	***27. 1. 1996***	Datum zápisu do rejstříku	***1. 1. 2005***
Spádový obvod školy	***Brandýs nad Labem-Stará Boleslav***		
Zřizovatel školy Adresa	***Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav*** ***250 01 Masarykovo nám. 1***	Telefon: ***326 909 140*** Datová schránka: ***c5hb7xy*** E-mail: ***sekret2@mesto.brandysnl.cz***	
Další součástí školy	Telefon	IZO	Kapacita
Školní družina	***313 037 578***	***108 053 113***	***240 žáků***
Školní jídelna	***313 037 574***	***113 800 061***	***1750 jídel***
Školní jídelna - výdejna	***727 881 641***	***181 079 861***	***730 strávníků***
Počet přípravných tříd	*2*	Stupeň vzdělání	*předškolní*
Počet ročníků ZŠ	*9*	Stupeň vzdělání	základní
Počet tříd ZŠ celkem / 1.st + 2. st.	***32 / 16 + 16***	Vyučovací jazyk	***český***
Počet oddělení ŠD	***8***	Počet zapsaných žáků	***220***
Počet žáků ZŠ (30.9.25) celkem / 1.st. + 2.st	***773 / 372 + 401***	Průměrný počet žáků ve třídě - celkem / 1.st. / 2.st	***24,2 / 23,3 / 25,1***
Celkový počet zaměst-nanců školy (fyz. osoby)	***115 (z toho 104 žen)***	Pedagogů	***81(z toho 74 žen)***

Základní škola (stav k 30.9.2025)			
	počet tříd	počet žáků	z toho dívek
1. ročník	3	63	28
2. ročník	3	69	27
3. ročník	3	76	38
4. ročník	4	87	43
5. ročník	3	77	44
6. ročník	4	111	56
7. ročník	4	96	47
8. ročník	4	106	51
9. ročník	4	88	43
Celkem	32	773	377

Přípravné třídy (stav k 30.9.2025)			
	počet tříd	počet žáků	z toho dívek
Celkem	2	25	12

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Palachova Brandýs n. L. je zřízená městem Brandýs nad Labem-Stará Boleslav a od 1. 7. 1992 funguje jako samostatný právní subjekt. Do 31.12.1992 jako rozpočtová organizace a od 1.1.1993 z rozhodnutí zřizovatele jako příspěvková organizace. Škola je zároveň fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, a to na základě vydaného certifikátu a smlouvy s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze.

Základní škola sídlí ve dvou budovách v Palachově ulici. Hlavní budova školy s učebnami 1. stupně a 2. stupně se nachází v č. p. 337. Ve vedlejší budově školy (č. p. 263) je umístěna školní družina. Základní škola využívá vedlejší budovu v dopoledních hodinách na výuku informatiky, vaření a na dělené hodiny cizích jazyků. V této budově v přízemí sídlí dvě třídy přípravného ročníku.

Se školou je chodbou spojena školní jídelna s vlastní kuchyní (vývařovnou), kde se každý den může vařit až 1750 obědů. V areálu školy se ještě nachází travnatý prostor, který dříve využívala mateřská škola, dnes jej používá především školní družina.

Od 30.9.2024 je součástí školy také nová tělocvična. Tělocvična, jejíž oficiální název je Sportovní hala Josefa Kaluhy, je spojena se školou chodbou. Žáci, když jdou cvičit, se tak již nemusí dvakrát přezouvat. Celou tělocvičnu, která má plochu 45 x 24 metrů, je možné pomocí spouštěcích sítí rozdělit na třetiny (3x 15x24 m). V jeden okamžik tak mohou cvičit i tři třídy najednou, aniž by si jakkoli překážely. Abychom halu maximálně využili, máme navýšeny hodiny tělesné výchovy na tři týdně. Kromě vlastní tělocvičny využíváme k výuce plavání bazén Pedagogické fakulty UK. Za příznivého počasí chodíme cvičit ven do Panské zahrady nebo na hřiště Sokola.

Poslední součástí školy je školní jídelna – výdejna ve Staré Boleslavi (Jungmannova ulice č. p.164). Do výdejny dovážíme vlastním dodávkovým vozem z naší vývařovny až 720 obědů pro žáky a zaměstnance Základní školy Stará Boleslav Jungmannova 164 a Základní školy Stará Boleslav Školní 291.

Materiální zázemí školy se neustále zlepšuje. Vybavení tříd základní školy je většinou nové a kvalitní. Lavice i židle jsou výškově nastavitelné. Ve všech učebnách máme interaktivní tabule, které postupně ještě více modernizujeme. Též zázemí pro pedagogy je moderní. Všechny jsou zrekonstruované, vybavené veškerým potřebným zázemím pro pedagogy. Díky nové výstavbě došlo i k rozvolnění počtu pedagogů v jednotlivých kabinetech.

V průběhu školního roku jsme zrekonstruovali bývalou malou školní tělocvičnu. Odstranili z ní veškeré tělocvičné vybavení, nechali vyčistit a nalakovat podlahovou plochu, zhotovili podium, obložili strop akustickými obklady, stěny vymalovali. Vznikla krásná moderní místnost (Aula), kterou využíváme na různé přednášky, vystoupení a setkávání větší skupiny dětí. Též slouží jako místnost pro pedagogické rady a schůze zaměstnanců školy.

Ve škole funguje učitelská i žákovská knihovna. Základní školní potřeby si mohou děti koupit ve školním papírnictví.

Přetrvávajícím problémem naší školy je nedostatek odborných učeben. Vzhledem k naplněnosti školy se téměř všechny odborné učebny v minulosti staly kmenovými. Jedinými odbornými pracovnami tak nadále zůstávají - počítačová učebna, učebna chemie a cvičná

kuchyňka. Dělené hodiny (např. angličtiny) jsme schopni realizovat jen za pomoci vedlejší budovy, kam však žáci musí dojít přes sice zastřešené, ale venkovní prostředí.

Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky. Jejich prostřednictvím se ve všech učebnách snadno připojí k internetu, k interaktivním tabulím, k reproduktorům, k dataprojektorům, vizualizérům a ostatní technice. Samozřejmostí je spojení s vlastním serverem (tzv. intranet). Na serveru je umístěna řada programů. Nejvýznamnější jsou Bakaláři, které používáme ke zpracování školní agendy (třídní knihy, omlouvání a zapisování chybějících, matrika školy, atd.) a ke komunikaci se zákonnými zástupci.

V rámci doplňkové činnosti hojně využíváme školní jídelnu. Vaříme obědy pro seniory i pro několik dalších subjektů. Prostory pronajímáme na taneční kurzy a další kulturní a společenské akce, které většinou pořádá zřizovatel. Při nich bývá otevřen i školní kiosek. Druhý kiosek máme v tělocvičně. Ten bývá v provozu o víkendech, kdy se v hale koná nějaká větší sportovní akce.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu **Škola pro život**. Na prvním stupni se vzdělávání uskutečňuje bez jakéhokoli profilování. Na druhém stupni máme v každém ročníku jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky. Žáci, kteří jsou do ní zařazeni na základě úspěšně zvládnutých testů, mají během čtyř let na druhém stupni celkem 23 hodin matematiky (podle RVP stačí 15 hodin).

Kromě tohoto máme několik dalších specifik, na kterých si zakládáme:

- Zvýšenou péči věnujeme žákům se sociálním či zdravotním znevýhodněním a žákům se specifickými poruchami učení, které integrujeme do běžných tříd 1. i 2. stupně; hojně využíváme institutu asistenta pedagoga (v letošním roce u nás působilo 18 asistentek pedagoga), pro žáky vypracováváme – za součinnosti třídního učitele a ostatních vyučujících, výchovného poradce, pedagogicko-psychologické poradny a rodičů - individuální vzdělávací plány, popř. plány pedagogické podpory. S dětmi pravidelně pracuje i speciální pedagog.
- Velikou pomoc handicapovaným dětem nejen z Brandýsa, ale i ze širokého okolí, v jejich přípravě před vstupem do první třídy vykonávají učitelky přípravných tříd.
- V souvislosti s moderními trendy ve výuce se zaměřujeme na efektivní pravidelné využívání prezentační techniky (včetně interaktivních tabulí, tabletů, mobilů a interaktivních učebnic).

ŽÁKOVSKÁ RADA (ŽR)

Na naší škole již dlouhou řadu let funguje žákovská rada. Je partnerem vedení školy a zastupuje v tomto vztahu zájmy žáků školy. Tvoří ji vybraní či zvolení zástupci jednotlivých tříd od 5. do 9. ročníku požívající důvěru ostatních spolužáků. V čele ŽR stojí předseda volený na jeden školní rok ze zástupců jednotlivých tříd. Patronát nad ŽR držela Mgr. Ida Elsnerová a Mgr. Jaroslav Vitvar. Vedení žákovské rady bylo dvakrát pozváno na jednání s vedením města, na kterém se probírala aktuální témata.

ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)

Školská rada funguje ve škole od roku 2005.

V letošním školním roce školská rada pracovala ve složení:

zástupci za rodiče:	Klára Pirklová
	Markéta Gürtlerová
zástupci za pedagogy:	Mgr. Markéta Šandová
	Mgr. Vít Mareš
zástupci za zřizovatele:	Ing. Zdeňka Hajleková
	Mgr. Věra Krajíčková

Předsedkyní školské rady byla Mgr. Věra Krajíčková.

METODICKÉ ORGÁNY

Ve školním roce 2025/2026 fungovaly tyto metodické orgány školy:

1.stupeň: **Metodické sdružení** (MS)
– vedoucí: Mgr. Iveta Nováková, členové: všichni pedagogové 1. stupně

2. stupeň: **Předmětové komise** (PK):

Předmětová komise	**Vedoucí PK**
Český jazyk a literatura	Mgr. Z. Popelková
Cizí jazyk (Aj, Frj, Nj, Rj)	Mgr. V. Jakubová
Matematika, Práce s počítačem	Mgr. I. Pokorná
Dějepis, Výchova k občanství, Člověk a svět práce	Mgr. K. Beránková
Přírodní vědy (Fy, Ch, Př, Ze)	Ing. J. Vitvar
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	PhDr. K. Bartoňová
Hudební a výtvarná výchova	D. Linhartová, dipl.um.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo Školní poradenské pracoviště ve složení:

2 výchovní poradci: Mgr. Martina Hliněnská a Mgr. Hana Jará
2 školní metodici prevence: Mgr. Jana Nepomucká a Mgr. Zuzana Lenská
1 speciální pedagog: Mgr. Petra Zavoralová

Práce výchovných poradců se skládala ze tří základních částí: výchovné poradenství, koordinátoři inkluze a kariérové poradenství.

Patrně nejnáročnějším úkolem je koordinovat inkluzi. Při nastavování podpůrných opatření propojujeme několik zúčastněných stran: odborné pracovníky ŠPZ, vedení školy a třídní učitele, někde asistenty pedagoga a vyučující konkrétních předmětů. Má-li být podpora účinná, je nutné získat pro spolupráci nejen konkrétního žáka, ale i jeho zákonné zástupce. Snažíme se spolupracovat se všemi zúčastněnými tak, abychom společně pro dítě našli co možná nejvhodnější podporu. Škola má právo se vyjádřit k nastavovaným podpůrným opatřením, přihlíží se i k jejím reálným možnostem.

Počet žáků s platnými Doporučeními ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se v průběhu školního roku měnil. Ke konci školního roku bylo okolo 150 žáků s podpůrnými opatřeními. Počet je vyšší než v loňském školním roce.

Ze závěrů ŠPZ vyplývá, že 1 žák měl přiznáno podpůrné opatření 4. stupně, 31 žáku byl přiznán 3. stupeň PO, 72 žákům 2. st. PO, 46 byla poskytována podpůrná opatření 1. st. 10 dětí pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. 2 chlapci byli diagnostikováni jako žáci s mimořádným nadáním, dalších 5 dětí je vedeno jako žáci s nadáním.

Naší spádovou poradnou zůstává Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pro Prahu-východ, ulice Sportovní 846/22, Praha 10 – Vršovice. Dále spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která pečují o děti s určitým postižením či znevýhodněním.
Jako výchovné poradkyně máme rozděleno, že Hana Jará má přidělen 1. až 5. ročník, Martina Hliněnská 6. – 9. ročník + přípravné třídy. Toto dělení jsme dodržovaly při koordinování inkluze, nastavování podpůrných opatření a kariérovém poradenství. V případě potřeby akutní práce s mládeží jsme se zastupovaly tak, aby práce byla co nejefektivnější.

Neměly jsme vypsané pravidelné konzultační hodiny. Veškeré konzultace probíhaly podle potřeby po předchozí telefonické nebo elektronické domluvě.

V letošním školním roce nám nejvíc času zabralo řešení výchovných problémů. Velmi úzce jsme spolupracovaly se školními metodiky prevence. Nejčastěji jsme řešili nevhodné, až agresivní chování ke spolužákům i dospělým; nevhodné a neslušné chování při hodině či o přestávkách. Oproti loňskému roku se zvýšil počet jednání se zákonnými zástupci i výchovných komisí z důvodu podezření na skryté záškoláctví. Stoupl počet žáků s psychickými problémy, které jim znemožňují plnit školní docházku. Společně jsme komunikovali i s ostatními orgány – OSPOD, Policie ČR.

Výchovné poradkyně absolvovaly seminář PhDr. Lenky Svobodové na téma Jak efektivně komunikovat s rodiči a motivovat je ke spolupráci se školou. Dále jsme společně s metodiky prevence využili veškeré možnosti setkání a školení pořádaná MÚ Brandýs n. L. – Stará Boleslav.

Poslední obsáhlou částí naší práce je karierové poradenství. Větší část spadá do kompetencí Martiny Hliněnské, protože se převážně týká 2. stupně.

Hana Jará řeší jen odchod na střední školy z pátého ročníku, ev. vypomáhá např. jen pohovory s jednotlivými žáky.

V rámci výuky mají deváté třídy předmět Člověk a svět práce, jehož náplní jsou: možnosti vzdělávání, volba profesní orientace, orientace na trhu práce, základní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů. Pro žáky je vytvořena G-učebna, kam jsou jim zasílány důležité informace týkající se přijímacího řízení, dnů otevřených dveří, přehlídek škol. V případě zájmu výchovný poradce konzultuje kariérové poradenství jednotlivě s žáky a zákonnými zástupci.

Celkově je práce výchovných poradců rok od roku komplikovanější a časově náročnější. Děti se potýkají se stále větším množstvím problémů, se kterými si neumí poradit. Časový odpočet je nedostačující.

Speciální pedagog PhDr. Petra Zavoralová

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 37 žáků. Ve většině případů se jednalo o jednu hodinu týdně na žáka, pět žáků mělo dvě hodiny týdně. Výuka PSPP byla realizována v rámci disponibilních hodin. Speciálně-pedagogické aktivity probíhaly převážně skupinově (max. 3 děti ve skupině), v některých případech individuálně. Skupiny byly sestavovány podle věku žáků, resp. podle navštěvovaného ročníku, a podle diagnostikovaného oslabení. Konkrétní aktivity v hodinách se odvíjely od doporučení školských poradenských zařízení a individuálních potřeb žáků. Reflektovaly rovněž požadavky vyučujících. Jednalo se o činnosti zaměřené na posílení pozornosti, zrakové a sluchové rozlišování, fonematický sluch, sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou a zrakovou paměť, porozumění čtenému textu, aplikaci gramatických pravidel, rozšiřování slovní zásoby, jazykový cit a mluvní pohotovost, grafomotorická cvičení a cvičení na spolupráci mozkových hemisfér.

Součástí speciálně pedagogické péče bylo dále zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, spolupráce s výchovnými poradkyněmi a metodičkami prevence pro 1. a 2. st., učiteli, asistenty pedagoga, žáky a rodiči a poskytování konzultací.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina při Základní škole Palachova Brandýs n. L. tvořila ve školním roce 2025/2026 nedílnou součást organizační struktury školy. Plnila důležitou funkci v oblasti výchovy mimo vyučování, odpočinku, rekreace a zájmové činnosti žáků 1. stupně. Sídlí v samostatné budově v bezprostředním sousedství hlavní školní budovy. Tento účelově zařízený prostor poskytuje dětem bezpečné, estetické a podnětné zázemí.

Provoz školní družiny byl zajištěn v časech 6:30 – 7:40 hod. (ranní družina) a 11:40 – 16:30 hod. (odpolední družina). Poplatek činil 150 Kč měsíčně za plnou docházku, případně 70 Kč měsíčně při přihlášení jen do ranní družiny. Vybrané finanční prostředky byly použity na nákup materiálu pro tvořivé činnosti, nákup společenských her, hraček a sportovního náčiní.

V průběhu školní roku bylo do družiny přihlášeno celkem 233 žáků, z toho 1 docházel pouze do ranní družiny. Jednalo se o žáky přípravných, prvních, druhých, třetích i čtvrtých ročníků. Družina pracovala v 8 odděleních, jejich naplněnost odpovídala platným legislativním normám s maximální kapacitou do 30 dětí na jedno oddělení. Výchovnou činnost zajišťoval stabilní tým kvalifikovaných vychovatelek, které se v průběhu roku účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Do školní družiny byl přidělen 1 asistent pedagoga.

Výchovně-vzdělávací činnost byla realizována podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s hlavním mottem: „S kamarády je svět veselejší“. Uvedený program je

orientován na rozvoj zdravého životního stylu, eliminaci únavy a smysluplné využití volného času v respektujícím a podporujícím prostředí. Důraz je kladen na individuální potřeby dětí a podporu týmové spolupráce a kooperace, osvojování morálních hodnot, asertivní komunikaci a environmentální vědomí. Pohybové aktivity byly realizovány formou každodenního pobytu v přírodním prostředí (zejména v Panské zahradě), případně v tělocvičně.

V průběhu školního roku proběhla řada mimořádných družinových akcí.

V prvních říjnových dnech děti ze všech oddělení školní družiny navštívily Oblastní muzeum Praha-východ v Brandýse nad Labem, kde si prohlédly výstavu Na plný plyn – autíčka a navíc shlédly i nově otevřenou stálou expozici.





Další akce v Oblastním muzeu Praha východ v Brandýse nad Labem byla určena starším dětem, žákům třetích a čtvrtých ročníků. Ti si užili dvě hodiny plné objevování, zkoumání a dobrodružství v průběhu archeologického programu.





V listopadu se všechna oddělení školní družiny přesunula do Panské zahrady, kde na děti čekali dva poníci. Zážitkový program přiblížil dětem život koní a poníků, učil je respektu a ohleduplnosti a ukázal, jak správě a citlivě pečovat o živé tvory.





Výstava Staročeské Vánoce v Oblastním muzeu Praha – východ v Brandýse nad Labem umožnila dětem prožít adventní čas tak, jak jej prožívali naši předci. Kromě prohlížení a objevování si děti vyrobily i vlastní vánoční ozdoby.





Stejně jako v předchozích letech se děti ze školní družiny s chutí zapojily do výroby přáníček plných barev a milých vzkazů pro klienty DPS. Zdobením a prodejem medových perníčků zase přispěly na podporu útulků pro zvířata.





Pololetní vysvědčení děti oslavily ve školní družině. V podvečer si na školním pozemku opekly buřty a s příchodem tmy se za svitu baterek vydaly na noční prohlídku školy.





Ve středu 25. února jsme v družině přivítali Dřevěné divadlo Honzy Hrubce, tentokrát s pohádkou O zlaté rybce.





Začátkem března se všechna oddělení školní družiny vydala na jarní procházku do centra starého Brandýsa. Družinový výlet byl zakončen v kavárně, kde na děti čekala sladká tečka.





Třetí ročník soutěže Družina má talent proběhl 26. 3. 2026 v aule školy. Vystupující zpívali, recitovali, tančili, hráli na hudební nástroje, kouzlili a sportovali. Publikum fandilo a porota spravedlivě hodnotila.





Velikonočně vyzdobený zámek v Brandýse nad Labem nechal děti nahlédnout do toho, jak dříve vypadaly zámecké Velikonoce. Součástí programu byla návštěva Toskánského skleníku, kde právě kvetly jarní cibuloviny. Děti si domů odnášely vlastnoručně zaseté osení.





Odpoledne plné hledání, běhání a smíchu si užilo zhruba 120 dětí ze všech oddělení školní družiny. Na sokolském hřišti na ně čekala velikonoční výzva – najít stovky schovaných vajíček.





Během dubna si všechna oddělení školní družiny vyzkoušela ochutnávku mezinárodního programu MISP – Massage in Schools Programme. Děti se seznámily s jednoduchými masážními technikami a zažily příjemnou atmosféru plnou respektu a spolupráce.





Ve čtvrtek 21. května si celá družina užila krásné odpoledne na Ostrůvku. Nechyběla procházka kolem Labe, dovádění na prolézačkách, pozorování kačenek ani malé letní občerstvení.





V průběhu června navštívila jednotlivá oddělení školní družiny Muzeum v Brandýse nad Labem, kde si děti prohlédly výstavu 3D tiskem ke hvězdám.





Poslední akcí byl výlet starších dětí ze školní družiny do Leteckého muzea Kbely. Zde pro ně byla připravena speciální komentovaná prohlídka, díky které se dostaly i do míst, kam se běžní návštěvníci nepodívají.





Vypracovala Michaela Hlinková

ZPRÁVA PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD

Ve školním roce 2025/2026 byly otevřeny dvě přípravné třídy. 1. PA Žabičky nejprve pod vedením paní učitelky Ivany Neradové, poté pod vedením paní učitelky Terezy Klášterkové a 1. PB Sovičky pod vedením paní učitelky Dariny Holečkové. Do třídy 1. PA celý rok chodilo 12 žáků, třídu 1. PB navštěvovalo žáků 13.

Do přípravných tříd byly zařazovány děti s odkladem povinné školní docházky na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a doporučení dětského lékaře. Třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu s názvem "Veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok", který byl zpracován podle ŠVP PV a je v souladu s RVP PV. Vzdělávací obsah je shrnut do několika integrovaných bloků – Naše nová školička, Barevný podzim, Zimní radovánky, Cestujeme tam a zpátky, nahlédneme do pohádky, Přišlo k nám jaro, Veselé léto. Tyto bloky jsou rozpracovány na jednotlivá témata.

V průběhu celého školního roku byly pro děti připravovány zajímavé aktivity, zúčastnili jsme se různých exkurzí a programů. Také jsme absolvovali prohlídku místního zámku. Vyrazili jsme i na zříceninu hradu Jenštejn.

Během roku jsme několikrát vyrazili do ekoklubu Klíček, který nabízí nepřeberné množství environmentálně vzdělávacích programů. Letos jsme vybrali tyto výukové programy:

Od semínka ke chlebu, Kouzelný les, Jaro mezi stromy, Včelka Sluněnka. Děti se hravou formou seznámily nejenom s lesem, rozmanitostí přírody a jejich obyvateli, ale i se způsobem, jak lze přírodniny zpracovávat.

Ve škole jsme uspořádali tradiční akce – Halloween, Mikulášskou a vánoční besídku, dětský karneval, vítání jara spolu s vynášením Morany či Den Země.









Zpracovaly: Klášterková Tereza

Holečková Darina

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Stupeň	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	I. i II. stupeň	Denní	9 roků

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Josef Jarý – *ředitel školy, statutární orgán, vyučující M*

Mgr. Vít Mareš – *zástupce statutárního orgánu, zástupce pro 2. stupeň, vyučující D + VO* – do 31.7.2026 (od 1.8.2026 **Mgr. Jana Blažková**)

Mgr. Michaela Pavelková – *zástupkyně pro 1. stupeň, vyučující 1. stupně*

Helena Růžičková – *provozářka, vedoucí školní jídelny*

Ing. Tomáš Pavelka – *finanční referent + mzdový účetní*

PEDAGOGICKÝ SBOR

Lenka Bajerová – *vychovatelka ŠD*

PhDr. Kateřina Bartoňová – *vyučující Tv + Aj + Z*

Mgr. Kateřina Beránková – *vyučující Čj+D*

Mgr. Tereza Beštová – *vyučující NJ + D*

Mgr. Ivana Blažková – *vyučující Aj*

Mgr. Jana Blažková – *vyučující Aj*

Mgr. Vendula Boháčová – *vyučující Aj + Vv*

Mgr. Pavlína Bolehovská – *vyučující M + Fy*

Bc. Radka Brožková – *vyučující F + asistent pedagoga*

Ing. Adéla Divíšková – *vyučující na 1. stupni – celý školní rok na rodičovské dovolené*

Mgr. Vratislav Dubný – *vyučující M*

Mgr. Ida Elsnerová - *vyučující Čj + VO*

Michaela Fišerová – *vychovatelka ŠD*

Jaroslava Fleissigová – *asistent pedagoga*

Kristýna Geigerová – *asistent pedagoga*

Tereza Michaela Havelková – *asistent pedagoga*

Mgr. Kateřina Herainová – *vyučující Čj + Tv*

Mgr. Martina Hliněnská – *Čj + VO + Čsp, výchovný a kariérový poradce*

Michaela Hlinková DiS. – *vedoucí vychovatelka ŠD*

Bc. Darina Holečková DiS. – *vyučující v přípravné třídě*

Mgr. Veronika Jakubová – *vyučující Aj*
Mgr. Hana Jará – *vyučující Čj + VO + Čsp, výchovný poradce*
Mgr. Gabriela Jedličková – *vyučující na 1. stupni*
Jana Jelínková – *asistent pedagoga*
Ing. Jan Jirovský - *vyučující Tv*
Jana Jirsová – *vychovatelka ŠD – celý školní rok na rodičovské dovolené*
Renata Jonáková – *vychovatelka ŠD*
Markéta Kejlová – *asistent pedagoga*
Mgr. Tereza Klášterková – *vyučující v přípravné třídě od dubna 2026*
Blanka Kolínská – *vychovatelka ŠD*
Mgr. Alena Kotková – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Radka Kotrbová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. et Bc. Eva Kratochvílová, DiS – *vyučující na 1. stupni*
Iveta Krausová – *asistent pedagoga*
Mgr. Petr Krejčík – *vyučující Př + Vv*
Marcela Kubešová – *asistent pedagoga*
PaedDr. Olga Kváčová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Zuzana Lenská – *vyučující na 1. stupni, metodik prevence*
Doubravka Linhartová, dipl.um. – *vyučující Hv + Vv + Aj*
Mgr. Svitlana Makhno – *asistent pedagoga*
Michaela Mamulová – *vychovatelka ŠD*
Mgr. Marie Marková – *vyučující Čj + Rj*
Mgr. Olga Medová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Jana Nepomucká – *vyučující M + F, metodik prevence*
Bc. Ivana Neradová DiS. - *vyučující v přípravné třídě – od dubna 2026 mateřská dovolená*
Mgr. Iveta Nováková – *vyučující na 1. stupni*
Bc. Marcela Piačková – *vyučující Aj*
Bc. Michaela Piačková – *vyučující Aj*
Mgr. Ivana Pokorná – *vyučující M + VO*
Mgr. Zuzana Popelková – *vyučující Čj + D*
Lenka Prokopová – *vyučující Tv*
Alena Rádlová – *asistent pedagoga*
Simona Richterová – *vyučující informatiky*
Marta Rybáková – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Jaroslava Rychová – *vyučující Čj*
Naďa Ryslová – *asistent pedagoga*
Veronika Serbusová – *vychovatelka ŠD*
Mgr. Klára Sochorová – *vyučující Ch + Nj*
Pavlína Stanická – *vyučující Aj*
Dita Stránská – *asistent pedagoga*
Ing. Lucie Stránská – *asistent pedagoga*

Mgr. Klára Sysová – *asistent pedagoga*
Mgr. Markéta Šandová – *vyučující na 1. stupni*
Soňa Šenfeldová – *asistent pedagoga*
Mgr. Jana Šestáková – *vyučující na 1. stupni*
Gabriela Šimková – *asistent pedagoga + vyučující Fj*
Lenka Škriňová – *asistent pedagoga*
Ing. Zdeňka Šmejkalová – *vyučující M*
Mgr. Miroslava Šplíchalová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Michal Šup – *vyučující Př + Tv + Z*
PhDr. Markéta Švarcbeková – *vyučující na 1. stupni*
Lucie Vacková – *vyučující informatiky*
Jana Vencová – *vedoucí asistentů pedagoga + administrativní pracovník*
Ing. Jaroslav Vitvar – *vyučující Př + Pč + Z*
Mgr. Věra Volfová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Klára Vopršálková – *vyučující Aj + Nj*
PhDr. Petra Wagnerová – *vyučující na 1. stupni (celý školní rok v pracovní neschopnosti)*
Bc. Veronika Wolf – *vyučující Př + Z*
PhDr. Petra Zavoralová – *speciální pedagog*
PhDr. Hana Zdražilová – *vyučující 1.stupně*
Renata Živnůstková – *vychovatelka ŠD*

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Dana Baršoňová - *péče o úklid a pořádek*
Darina Baršoňová - *péče o úklid a pořádek*
Rostislav Cestr – *školník, topič*
Iveta Gromadová - *bezpečnostní pracovník*
Marie Janečková - *péče o úklid a pořádek*
Viktoria Kasych - *péče o úklid a pořádek*
Kateřina Koderová - *péče o úklid a pořádek*
Marcela Kovářová - *péče o úklid a pořádek*
Marie Nesládková - *péče o úklid a pořádek*
Maryna Patlatiuk - *péče o úklid a pořádek*
Kateřina Šprynarová - *papírnictví + sklad učebnic, administrativní a spisová pracovnice*
Blanka Tupá - *bezpečnostní pracovník*
Iveta Cacková – *kuchařka*
Lucie Grečová – *kuchařka*
Vladimíra Hladíková – *kuchařka*
Jana Hlaváčová – *vedoucí kiosku + kuchařka*
Miloslava Horská – *kuchařka*
Dana Hrdličková – *kuchařka*

Martina Hromková – *kuchařka*
Jaroslava Kettnerová - *vedoucí kiosku + kuchařka*
Yuliia Kryvonis – *kuchařka*
Jitka Mikešová – *kuchařka*
David Němeček - *kuchař*
Miluše Rumpichová – *pokladní*
Dana Rutrichová – *kuchařka*
Monika Šofrová – *kuchařka*
Monika Vachovcová – *vedoucí kuchařka, zástupkyně vedoucí školní jídelny*
Petra Vítková – *kuchařka*
Miluše Vondráčková – *pokladní*
Milena Vrzáková - *kuchařka*
Jiří Žďárský - *řidič*

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY, JEJICH ZAŘAZENÍ A PRAXE

A. PEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Fyzických osob
8	*12,0*	*18*
9	*8,0*	*8*
12	*47,9*	*52*
13	*3,0*	*3*
Celkem:	***70,9***	***81***

B. NEPEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Fyzických osob
2	*7,8*	*8*
3	*8,5*	*10*
4	*4,6*	*5*
5	*4,3*	*5*
6	*1,0*	*1*
7	*0,5*	*1*
8	*2,4*	*3*
11	*1,0*	*1*
Celkem:	***30,1***	***34***

VĚKOVÁ STRUKTURA

	18-24 let	25-34 let	35-44 let	45-54 let	55-64 let	65 a více let
ředitel, zástupci				1	2	
učitelé – 1. stupeň + PT		5	3	2	5	4
učitelé – 2. stupeň	2	4	9	11	3	2
speciální pedagog				1		
asistent pedagoga		2	2	9	4	1
vychovatel v ŠD		1	2	4	2	
nepedagogové		3	11	15	7	5

Průměrný věk zaměstnanců je 49,6 let, jen pedagogů 47,0.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl letos již počátkem února. Nejprve prostřednictvím elektronické předevidence zápisu, kdy si zákonní zástupci vyplnili všechny potřebné formuláře elektronicky prostřednictvím internetu, zaregistrovali se na určitý termín a čas a pak už jen přišli odevzdat do školy podepsané dokumenty. Přestože již nemusí chodit k zápisu s dětmi, jich většina se svými potomky přišla.

K zápisu bylo přihlášeno celkem 111 dětí. Z tohoto počtu bylo přijato 96, nepřijato 12 (po dohodě se zákonnými zástupci, neboť jejich dítě bylo přijato na jinou školu). Tři „pětileté“ děti neměly všechna potvrzení – zápis přerušen. Jedno dítě získalo odklad povinné školní docházky.

Z 96 přijatých dětí jich nakonec v září nastoupilo „jen“ 74. Zbylá část nám oznámila v průběhu celého jara, že nenastoupí. A to i přesto, že rozhodnutí ředitele školy o přijetí mezitím nabylo právní moci.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (VOLBA POVOLÁNÍ)

Přehled žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole nebo úspěšně vykonali přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a byli přijati.

Vzdělávací zařízení	Počet žáků celkem	Chlapců	Dívek
Gymnázia 8letá	8	5	3
Vycházející z 8. roč	6	0	6
Vycházející z 9. roč	88	45	43
z toho gymnázium	*11*	*4*	*7*
SOŠ s maturitou	*55*	*29*	*26*
SOŠ bez maturity	*19*	*11*	*8*
přímý prac. poměr	*3*	*0*	*3*
Celkem	**102**	**50**	**52**

E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve všech ročnících prvního i druhého stupně **základní školy** jsme učili podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „ŠKOLA PRO ŽIVOT“.

ŠVP dává prostor pro kvalitní a komplexní výchovně vzdělávací proces s důrazem na individuální přístup k žákům. Žáci jsou dle ŠVP vedeni k získávání kompetencí pro život, škola jim pomáhá poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti ve shodě s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem, kterých se v naší škole vzdělává zhruba sedm desítek. Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných.

Disponibilní hodiny jsou věnovány českému jazyku, matematice a tělesné výchově. Průřezová témata jsou realizována formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

Na druhém stupni otevíráme každým rokem jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky. Zájem o zařazení dětí do této třídy každým rokem stoupá. O kvalitě výuky pak svědčí úspěchy našich žáků v matematických soutěžích. V tomto školním roce jsme kromě jiného získali první místo v okresním kole Matematického klokana a první a druhé místo v okresním kole matematické olympiády, první místo v zeměpisné olympiádě, první místo v republikovém kole chemické soutěže.

Účinnost našeho školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním srovnávacích prací a testováním našich žáků v celorepublikových srovnávacích testech organizovaných např. ČŠI. Účastnili jsme se testování SCIO v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, obecných studijních předpokladů. Též srovnání žáků devátých ročníků v rámci přijímacích zkoušek na střední školy vyznělo pro naši školu velmi pozitivně. V českém jazyce i v matematice jsme výrazně převýšili republikový průměr. Výsledky našich žáků byly nadprůměrné i ve srovnání žáků ve Středočeském kraji, Dokonce i v ORP Brandýs nad Labem, které bylo ve Středočeském kraji nadprůměrné, jsme patřili mezi nejlepší.

Všechny cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly naplněny.

Přípravné třídy pracují již několik let podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok“, jenž je zpracován dle RVP. Žákům přípravných tříd je věnována intenzivní individuální péče. Spokojenost zákonných zástupců a dětí, které navštěvují přípravné třídy, je dostatečným důkazem kvality našeho ŠVP.

Školní družina používala pro svou činnost Školní vzdělávací program školní družiny s mottem: „S kamarády je svět jednodušší a veselejší“.

F. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025 / 2026:

I. stupeň:

Celkem:	**16 tříd**		
(k 30.9.2025)	**372 žáků** (o 20 méně než v předchozím školním roce)		
Chování:	**a) pochvaly žáků:**	**493**	(I.pol + II.pol)
(k 31.1.2026 a	pochvala třídního učitele	492	(323 + 169)
k 30.6.2026)	pochvala ředitele školy	1	(0 + 1)
	b) výchovná opatření:	**68**	
	napomenutí	36	(15 + 21)
	důtka	24	(7 + 17)
	důtka ředitele	8	(2 + 6)
	c) snížené stupně z chování	**6**	
	2. stupeň	6	(2 + 4)
	3. stupeň	0	
Prospěch:	prospěl s vyznamenáním	264	
(k 31.8.2026)	prospěl	102	
	neprospěl	5	

II. stupeň:

Celkem:	**16 tříd**		
(k 30.9.2025)	**401 žáků** (o 15 více než v předchozím školním roce)		
Chování:	**a) pochvaly žáků:**	**380**	(I.pol + II.pol)
(k 31.1.2026 a	pochvala třídního učitele	359	(234 + 125)
k 30.6.2026)	pochvala ředitele školy	21	(15 + 6)
	b) výchovná opatření:	**183**	
	napomenutí	115	(29 + 86)
	důtka	48	(22 + 26)
	důtka ředitele	20	(7 + 13)
	c) snížené stupně z chování	**12**	
	2. stupeň	10	(7 + 3)
	3. stupeň	2	(0 + 2)
Prospěch:	prospěl s vyznamenáním	115	
(k 31.8.2026)	prospěl	258	
	neprospěl	15	

Všichni žáci v celé škole byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů probíhala ve školním roce 2025/2026 podle Preventivního programu školy (PPŠ). Na prevenci se podíleli kromě školních metodiků prevence a výchovných poradců i třídní učitelé jednotlivých tříd v rámci svého pedagogického působení v průběhu výuky i mimo ni.

Součástí Preventivního programu školy umístěného i na webu školy je krizový plán. Krizový plán je možné využít v případě potřeby. Pedagogové i zákonní zástupci v krizovém plánu najdou mimo jiné například schéma postupu řešení při podezření na šikanu, kyberšikanu, záškoláctví, užívání a distribuci návykových látek, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy aj.

Během školního roku ŠMP jednali individuálně s rodiči, žáky i pedagogy, kteří se na ně obraceli. Úzce spolupracovali s vedením školy a výchovnými poradci.

Veškeré kázeňské problémy byly řešeny ihned a důsledně. Ve většině případů měly pozitivní přínos výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků. Na výchovných komisích se podíleli výchovní poradci, školní metodici prevence, třídní učitelé a vedení školy.

Preventivní činnost na 1. stupni byla zaměřena zejména na šikanu, kyberšikanu, dopravní výchovu, a dále na dobré vztahy mezi spolužáky. Rozvoji správných dovedností a způsobů řešení různých situací se třídní učitelé věnovali napříč všemi předměty formou doplňkových aktivit. Všechny třídy 1. stupně také absolvovaly různé preventivní programy.

Prevence na 2. stupni se zaměřovala zejména na problematiku dobrého duševního zdraví, na prevenci šikany a kyberšikany, na rozvoj příznivého třídního klimatu a kladných interpersonálních vztahů mezi žáky navzájem, problematiku dospívání, poruch příjmu potravy a sebepoškozování a na ochranu vlastního zdraví. Taktéž na 2. stupni žáci absolvovali různé preventivní programy.

V rámci spolupráce byl zajištěn hladký průběh jednotlivých preventivních akcí pořádaných institucemi, se kterými již dlouhodobě spolupracujeme, i těmi, které u nás byly poprvé.

I v tomto školním roce proběhly školy v přírodě, kooperační a stmelovací aktivity, třídní výlety, poznávací zájezdy apod., které nemalou měrou přispívají k rozvoji příznivého klimatu a kladných vztahů mezi spolužáky nejen v třídních kolektivech.

Důležitá byla spolupráce s městem – konkrétně s vedoucí odboru školství PhDr. Janou Sládkovou Filipčíkovou, která zajistila několik důležitých školení (např. možná medikace ve školských zařízeních).

Úspěšně pokračuje spolupráce s Mgr. Renatou Sládkovou – metodičkou prevence PPP Středočeského kraje. Proběhla společná setkání ŠMP (např. v ZŠ Nehvizdy), online setkání a školení.

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro zajištění dalšího vzdělávání všech pracovníků ve škole. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl sestaven na základě metodického pokynu MŠMT a potřeb pracovníků a záměru školy pro další období. Během školního roku se naši pracovníci zúčastnili řady školení.

Některá jsme uspořádali pro naše pedagogy přímo u nás ve škole.

Řada učitelek a asistentek pedagoga se zúčastnila školení, která pořádal MAS – Střední Polabí. Z nepedagogických pracovníků se školení účastnil finanční referent, topič, vedoucí ŠJ.

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

♦ Podporovali a rozšiřovali jsme využívání aktivizujících forem a metod výuky směřujících ke škole pro děti připravované pro budoucnost – pro život ve společnosti 21. století (což je, s ohledem na přetrvávající stav nevyhovujících a nepostačujících prostorových podmínek, často technicky i prakticky náročné a složitě realizovatelné). Zůstalo i nadále základním principem, že jednotliví vyučující i skupiny reprezentující určitou vzdělávací oblast, mají volný prostor pro velmi širokou pedagogickou autonomii, aby mohli hledat co nejefektivněji fungující postupy a také je mohli využívat podle vlastního profesionálního výběru i osobnostních dispozic. S tím souvisí i právo pedagogů experimentovat, a tedy se i mýlit.

♦ Veškeré akce a činnosti jsme prezentovali na webu a Facebooku.

♦ Pravidelně jsme přispívali do Městských listů.

♦ Nejlepší jméno škole určitě vždy dělají výsledky žáků v soutěžích. Tentokrát nás výrazně zviditelnily děti napříč všemi činnostmi – sportovní, vědomostní i umělecké.

♦ Spolupracovali jsme s řadou místních organizací, spolků.

♦ Pěvecký sbor školy se zúčastnil několika veřejných vystoupení – rozsvěcení vánočního stromku, Vánoce ve škole, Týden pro rodinu.

♦ Též divadelní soubor Větrník byl velmi aktivní.

Divadelní kroužek Větrník

V letošním školním roce kroužek navštěvovali žáci 2. – 7. ročníku. Průběžně jsme se věnovali průpravným cvičením a dramatickým hrám na rozvoj spolupráce, fantazie, komunikace i základních hereckých dovedností. Vytvořili jsme dvě autorská vystoupení – Čistotná Líza pro Advent na Palachovce a Rodina v pohybu – aneb vzpoura budíků pro Týden rodiny.

Zájemci se také nad rámec časové dotace kroužku věnovali i sólovému přednesu a opět úspěšně reprezentovali školu na recitační soutěži Macharův Brandýs.

Ve II. kategorii – Karolína Beštová – 2. místo a Richard Chábek – Čestné uznání poroty
Ve III. Kategorii – Elen Tučková – 1. místo; Tereza Ouředníčková a Apolena Jirsová – zvláštní ceny poroty.
Elen Tučková se navíc stala absolutní vítězkou celé recitační soutěže.

Ve středu 10. června zakončil Divadelní kroužek Větrník svou celoroční práci vystoupením pro rodiče. Nejprve jsme uvedli dramatizaci Povídek z Vrakoviště, kdy vystoupili všichni členové Větrníku. Výtvarnou část vytvořila paní učitelka Hana Zdražilová a žáci 5.C. Ve druhé části pak nejstarší děvčata předvedla své divadelní umění v dramatizaci humoristické povídky Stephena Leacocka Kouzelníkova pomsta. Toto vystoupení vzniklo zcela nad rámec časové dotace kroužku, abychom vyšli vstříc individuálním potřebám starších dívek. Obě vystoupení byla proložena i recitací. Na závěr byli všichni odměněni zaslouženým potleskem.

Jeden rok se uzavírá a uvidíme, v jakém složení se sejdeme v roce příštím a zda budeme na dosavadní práci moci navázat.

Mgr. Veronika Jakubová

Kroužek aerobiku

Zájmový kroužek Taneční aerobik probíhal v letošním školním roce každou sudou středu v čase od 14:00 do 15:00 v tělocvičně školy pod vedením paní učitelky Kratochvílové. Kroužek navštěvovaly žákyně prvních až čtvrtých ročníků ZŠ. V prvním pololetí bylo přihlášeno 13 dívek, ve druhém 26.

Jak již sám název napovídá, cílem bylo nabídnout dostatek prostoru k pohybovým činnostem doprovázených hudbou. Rozvíjet estetický pohyb a vyjádřit melodii a rytmus pohybem. Během prvních hodin se holky seznamovaly s názvoslovím a kroky, které je provázely po celou dobu.

V závěru prvního pololetí již holky měly pár hodin v nohách a bylo jisté, že je ten pravý čas ukázat rodičům co již umí. Výstupem byla veřejná kulturní vánoční akce v aule školy s názvem „Putování po Palachovce“, kde holky odtančily své první vystoupení.
Druhé pololetí holky věnovaly nácviku nové sestavy, kterou v polovině května prezentovaly na společné městské akci v rámci Týdne rodiny.

Mgr. et Bc. Eva Kratochvílová, DiS

J. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Od 27. listopadu do 2. prosince 2025 proběhla kontrola školy Českou školní inspekcí. ČŠI prošla všechny součásti školy – od přípravných tříd, přes základní školu, školní družinu až po školní jídelnu. Hlavní zaměření inspekce však směřovalo na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování ŠVP a soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Šestice inspektorů během čtyř dnů zkontrolovala desítky dokumentů – ŠVP pro všechny části školy, školní řády, vnitřní řády, směrnice, koncepce rozvoje školy, protokoly, zápisy, rozhodnutí a mnoho dalších organizačních a administrativních předpisů. Též prohlédla dokumentaci třídního učitele, písemné práce žáků, docházkové sešity v ŠD, jídelníčky v ŠJ. Nahlédla i do účetních materiálů. Všechny kontrolované materiály byly v pořádku. ČŠI nezjistila žádné vážné závady ani jinde.

Během čtyř dnů inspektoři navštívili i většinu tříd a učitelů. Hodnocení těchto hodin bylo v naprosté většině pozitivní.

Celkově byla škola hodnocena nadprůměrně. Jako slabá stránka školy byla označena činnost asistentů pedagoga a nižší stupeň používání počítačové techniky. K nižšímu stupni používání ICT bych řekl jediné, jako slabou stránku bych to nenazval. Naopak, menším používáním se snažíme ukazovat dětem cestu, že se dá „žít“ i bez mobilů, notebooků a dalších digitálních zařízení.

Po druhé u nás byla ČŠI v květnu, kdy řešila stížnost „zmocněného občana“ zákonným zástupcem. I tato stížnost skončila pro naší školu dobře. Všechny (kromě jedné drobnosti) body stížnosti se ukázaly jako neopodstatněné. ČŠI konstatovala, že škola postupovala vždy v souladu s platnou legislativou.

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Úvod

Základní škola je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční dotace** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti školy. Jedná se o účelově vázané prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na FKSP.

Účelový znak	Ukazatel	Čerpáno k 31.12.2025	Skutečně použito k 31.12.2025	Předepsaná výše vratky při finančním vypořádání
33353	Neinvestiční dotace celkem	78 074 221,00	78 074 221,00	0,00
	v tom:			
	Přímé náklady na vzdělávání celkem	78 074 221,00	78 074 221,00	0,00
	z toho: a) platy	56 829 011,00	56 829 011,00	0,00
	b) OON	220 831,00	220 831,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	21 024 379,00	21 024 379,00	0,00

2. **Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města zapůjčeného organizaci.

Příspěvek zřizovatele na ONIV 10 450 000,00 Kč
K tomu je nutno ještě připočítat příspěvek na práci s mládeží ve výši 116 137,44 Kč a příspěvek na preventivní programy ve výši 59 400,00 Kč.

3. **Doplňková činnost** – DČ je provozována za účelem zlepšení ekonomické situace školy, tj. přínos pro rozvoj a posilování hlavní činnosti školy. Vše probíhá na základě živnostenských listů. Jedná se o:
   - živnostenský list Velkoobchod a maloobchod – nákup zboží za účelem jeho dalšího prodeje ve vlastních prodejnách
   - živnostenský list Hostinská činnost – různé stravovací akce, pohoštění a občerstvení včetně pořádání větších společenských akcí, zajišťování pohoštění na akcích zřizovatele
   - živnostenský list Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (v současnosti nevyužíván)

Doplňkovou činností **nebyla v žádném případě omezována nebo narušována hlavní činnost školy** – poskytovat základní vzdělávání a výchovu žákům v rozsahu povinného základního vzdělávání.

V doplňkové činnosti bylo dosaženo zisku ve výši 112 831,85 Kč. Tento zisk byl použit na krytí ztráty minulých let.

L. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ŠKOLNÍ ROK

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Základní škola Palachova Brandýs n. L. zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací.

a) § 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0
b) § 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí (odložení)žádosti: 0
c) § 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
d) § 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu: 0
e) § 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí: 0
f) § 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných dle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0
g) § 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy řešil během roku několik podnětů zákonných zástupců. Při jejich šetření vycházel ze směrnice pro řešení podobných případů a všechny podněty vyřešil v zákonné lhůtě. Na ředitele i pedagogy školy se obrátilo množství žadatelů z řad zákonných zástupců s různými dotazy na průběh vzdělávání. Pedagogové i vedení školy tyto dotazy vyřešili ústně, písemně či telefonicky. Dotazy se týkaly chodu školy a nevztahuje se na ně postup podle zákona č. 106/1999 Sb.

PŘÍLOHY

Proslov ředitele školy při sázení lípy ke 120. výročí otevření školy

Vážení přátelé,

jsem velice rád, že jsme se zde dnes přesně v den 120. výročí slavnostního vysvěcení (otevření) budovy zdejší školy sešli, a že společně my učitelé, naši žáci a zástupci zřizovatele školy, zasadíme tuto lípu pro budoucnost.

Proč sázet ve škole lípu, jaký to má za smysl? Pro mě to má symbolický význam. Dnešní doba je totiž příliš uspěchaná. Nikdo nemá na nic čas, všichni se snaží vše urychlit, být všude dříve, mít rychleji hotovo. Stromy však rychle nerostou. Nespěchají s tím, aby ukázaly košatost svých korun a bohatost květů. Rostou rozvážně a zůstávají tam, kde se jim daří, kde se cítí dobře.

Též listy lípy mají symbolický tvar srdce, pod kterým si můžeme představit obraz přátelství. Přátelství, která ve škole vznikají, a mnohdy vydrží po celý život. Listy sice každý rok opadávají, úplně stejně jako školu každým rokem opouštějí její absolventi, ale strom zůstává nadále. Znovu vyraší nové lístky, znovu přijdou noví prvňáčci. Rok, co rok. Každý list dává stromu svoji sílu, tak jako každý žák či učitel tvoří školu. A důležitá je i jejich spolupráce. Sám jeden list strom neuživí. Spolupráce na dobrém díle, kdy vše má svůj smysl a řád, kde list listu nezávidí místo, kde vyrostl, ani to, že snad druhý list je větší nebo zelenější. Stejně se to učíme i ve škole.

Přejme tedy této lípě i zdejší škole, aby se jim v budoucí době dařilo. Lípě, aby svou rozložitou korunou, svými šumícími listy, voňavými květy a zpěvem ptáků v její koruně, poskytovala klid, mír, pohodu a radost všem kolemjdoucím. Škole, aby se pod její střechou, na které se sice již zub času podepsal, vzdělávaly další stovky a stovky dětí, které zde naleznou příjemné a vlídné prostředí, kvalitní učitele, velké množství kamarádů, a především získají takové vzdělání, aby se nikdy v budoucnu nemohlo stát, že by počítače byli chytřejší než lidi a začali jim vládnout.

Lípo, ať se ti daří!



Oslavy 120. výročí otevření školy



Setkání bývalých pedagogů v rámci oslav 120. výročí otevření školy



Mikulášská ve škole



Den učitelů – deváťáci učí



Sportovní den v hale



Zájezd do Německa



Škola v přírodě



Návštěva Beneluxu